



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE TRZCIANKA
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...).

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia zarówno najważniejsze, jak i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach na terenie gminy, dla których organem prowadzącym i dotującym jest gmina Trzcianka. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach. Raport uwzględnia także prezentację wyników egzaminów ósmoklasisty.

Gmina Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021, realizując zadania oświatowe, prowadziła 11 jednostek organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

specjalnym.

Miniony rok szkolny był szczególny ze względu na trwającą pandemię Covid-19 i powodował dalszą konieczność dostosowywania modelu edukacyjnego do zmieniających się warunków zewnętrznych. Szkoły i przedszkola zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz wykonywania innych zadań statutowych. Wysiłek kadry zarządzającej, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi pozwolił na zapewnienie nieprzerwanej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.



Spis treści

Wstęp	2
I. Ogólne informacje	6
1. Podstawowe dane	6
2. Demografia	6
II. Wykaz placówek	10
1. Wykaz szkół i przedszkoli.....	10
2. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż Gmina Trzcianka	10
III. Organizacja jednostek oświatowych.	13
1. Przedszkola	13
2. Szkoły podstawowe	16
IV. Proces nauczania.....	20
1. Ewaluacja zewnętrzna	20
2. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	20
3. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	21
4. Pomoc materialna dla uczniów	25
5. Konkursy, projekty i zawody sportowe	27
6. Zdalne nauczanie.....	28
V. Kadra nauczycielska	31
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	31
2. Doskonalenie zawodowe.....	34
3. Urlopy dla poratowania zdrowia, emerytury	36
4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	37



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

5. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	37
VI. Pracownicy niepedagogiczni	39
1. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych.	39
VII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	41
1. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty	41
VII. Finansowanie oświaty	46
1. Struktura wydatków oświatowych	46
2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ	50
3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.	52
4. Dofinansowanie dowozów	52
5. Inwestycje i remonty	53
VIII. Uchwały w zakresie oświaty podjęte przez Radę Miejską w roku szkolnym 2020/2021.....	59
SPIS TABEL	61
SPIS WYKRESÓW	61



I. Ogólne informacje

1. Podstawowe dane

Tabela 1. Podstawowe dane o Gminie Trzcianka.

Dane o gminie	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
Liczba ludności gminy	(stan na 31.12.2019) 23 836	(stan na 31.12.2020) 23 669	(stan na 20.10.2021) 23 412
Budżet gminy (wydatki)	127 683 311,19 zł	136 282 829,48 zł	135 165 232,35 zł
Budżet oświaty (wydatki gminy na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą)	41 336 033,24 zł	43 875 464,61 zł	47 316 911,75 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	(dane SIO wrzesień 2018) 2796	(dane SIO wrzesień 2019) 2589	(dane SIO wrzesień 2020) 2 566
Liczba wychowanków przedszkoli, szkół dotowanych przez gminę	(dane SIO wrzesień 2018) 458	(dane SIO wrzesień 2019) 433	(dane SIO wrzesień 2020) 475

Źródło: Opracowanie własne, dane Urząd Miejski Trzcianki.

2. Demografia

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Z danych uzyskanych z Ewidencji Ludności na dzień 8 października 2021 roku liczba dzieci zameldowanych w gminie według roku urodzenia przedstawia się następująco:

Tabela 2. Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Trzcianka według roku urodzenia.

Miejscowość	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 08.10.2021
Trzcianka	168	174	208	202	224	193	207	178	154	166	159	166	165	165	172	150	105
Biała	8	13	14	17	15	12	9	9	11	17	6	11	11	10	11	6	5
Biernatowo	0	5	3	1	5	4	5	2	6	5	0	2	8	1	3	2	1
Dłużewo	1	0	1	1	1	3	4	2	1	3	1	2	0	1	0	0	1
Górnica	0	2	0	0	0	0	1	3	3	2	2	3	0	4	0	2	0
Kadłubek	2	1	2	0	3	1	0	0	2	2	0	0	3	0	0	1	1
Kępa	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	3	0	0	1	0	1	0
Łomnica	4	4	4	7	5	7	2	5	6	3	2	4	1	2	6	3	3
Niekursko	7	5	1	7	3	2	1	8	3	4	1	3	4	5	6	1	6
Osiniec	0	1	1	0	1	0	6	0	0	1	0	1	1	0	2	1	2
Nowa Wieś	5	4	1	2	4	2	1	5	4	3	4	1	3	4	6	0	5
Pokrzywno	3	4	3	2	6	6	3	1	3	4	2	8	3	5	3	4	2
Przyłęki	0	3	2	2	3	5	4	2	6	0	7	4	4	3	5	4	2
Radolin	8	3	3	2	6	5	4	4	3	6	2	5	2	1	4	4	1
Rudka	1	1	0	3	3	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Runowo	2	5	3	6	5	4	5	8	4	6	4	4	3	4	8	9	3
Rychlik	2	4	3	7	3	1	4	2	6	6	7	4	6	2	6	3	2
Sarcz	1	1	0	4	0	3	0	3	1	0	5	4	0	1	1	0	0



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Siedlisko	10	7	12	15	11	16	17	11	7	11	15	9	12	10	5	13	10
Smolarnia	1	1	2	1	0	0	1	2	2	2	0	2	0	1	6	1	2
Stobno	5	9	6	10	3	12	7	9	7	3	6	9	7	3	6	3	8
Straduń	3	6	5	9	4	10	4	9	7	4	4	4	4	6	4	1	3
Teresin	3	1	0	2	0	1	0	3	2	2	1	3	3	2	1	3	4
Wapniarnia I	1	2	2	2	1	1	0	1	2	2	1	2	0	1	0	3	2
Wapniarnia III	0	1	2	4	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2
Wrząca	0	3	3	1	1	0	1	1	1	0	2	4	1	2	1	0	0
RAZEM	238	261	282	308	310	290	289	274	240	253	237	257	241	235	259	223	167

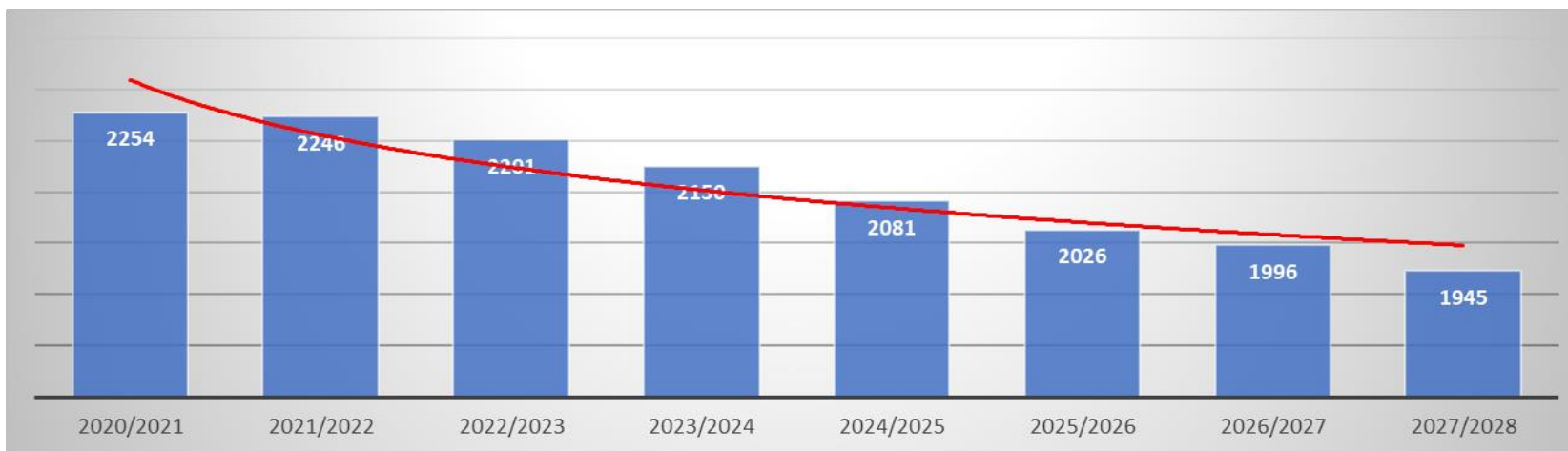
Źródło: Urząd Miejski Trzcianki, rejestr mieszkańców 8 października 2021.

Na podstawie powyższych danych przedstawiono na wykresach liczbę dzieci szkolnych w poszczególnych latach szkolnych. Liczba urodzeń pokazuje, że ogólna ilość dzieci w szkołach będzie w najbliższych latach drastycznie spadać. Są to dane statystyczne, dot. osób zameldowanych a nie zamieszkałych. Możliwym jest oczywiście migracja zewnętrzna. Obecnie prawie z każdego rocznika około 30 dzieci zamieszkuje poza granicami kraju. Część rodziców z dziećmi wraca do Polski, ale jaka to będzie liczba – nie wiadomo.

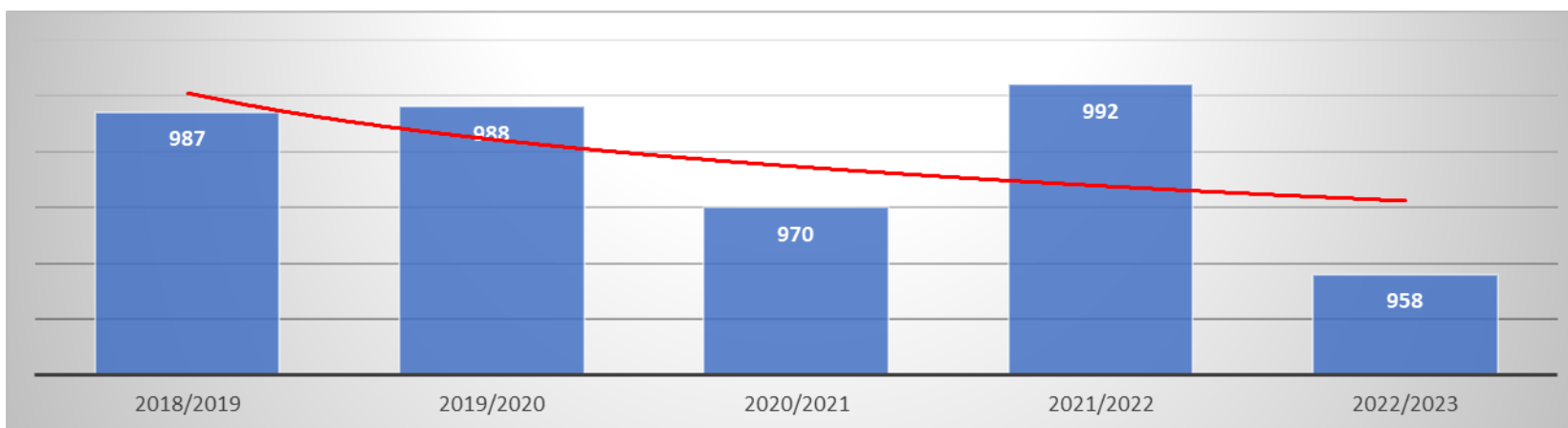


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Wykres 1 - liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych na bazie liczby dzieci zameldowanych



Wykres 2 - liczba przedszkolaków na bazie liczby dzieci zameldowanych





II. Wykaz placówek

1. Wykaz szkół i przedszkoli

Gmina Trzcianka w roku szkolnym 2019/2020 była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli i 6 szkół podstawowych:

1. Gminne Przedszkole Nr 1 w Trzciance, ul. Mickiewicza 49.
2. Gminne Przedszkole Nr 2 w Trzciance, ul. 27 Stycznia 90/92.
3. Gminne Przedszkole Nr 3 w Trzciance, os. Słowackiego 24a.
4. Gminne Przedszkole Nr 4 w Trzciance, ul. Broniewskiego 2a.
5. Gminne Przedszkole w Siedlisku z oddziałem w Runowie i Nowej Wsi, Siedlisko 160.
6. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Trzciance, ul. St. Staszica 6.
7. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Trzciance, ul. Chopina 36.
8. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Trzciance, ul. Broniewskiego 2.
9. Szkoła Podstawowa im. ppor. Alfreda Sofki w Białej, ul. Radolińska 9.
10. Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łomnicy z oddziałami przedszkolnymi w Łomnicy i Stobnie, Łomnica 7.
11. Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Siedlisku, Siedlisko 160.

2. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż Gmina Trzcianka

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Gminie Trzcianka istotną i rosnącą rolę odgrywają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi stowarzyszenia i osoby prywatne.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Gmina Trzcianka prowadzi ewidencję placówek niepublicznych, działających na jej terenie. Ewidencja obejmuje przedszkole i punkty przedszkolne, ogółem do ewidencji niepublicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 wpisanych było 6 jednostek – 1 przedszkole i 5 punktów przedszkolnych:

1. Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Trzciance, ul. Łomnicka 5.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Educhatka” w Trzciance, ul. Gorzowska 39.
3. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zaczarowany Domek” w Trzciance, os. Stanisława Poniatowskiego 17a.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Trzciance, ul. Joachima Lelewela 31.
5. Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne „Piccoli Cuori – Małe Serca” w Trzciance, ul. Mickiewicza 62,
6. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Dolina Żyrafy, ul. Rieczna 41, Trzcianka

Ponadto na terenie gminy Trzcianka działają trzy publiczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, dotowane przez gminę Trzcianka:

1. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Siostry Faustyny w Trzciance prowadzona przez Parafię Rzymskokatolicką p.w. św. Jana Chrzciciela w Trzciance, ul. Spokojna 2.
2. Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Lasu w Rychliku prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rychlik, Rychlik 16.
3. Szkoła Podstawowa w Przyłękach prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi „Przyjaźń”, Przyłęki 38a.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 3. Liczba dzieci uczęszczających do placówek dotowanych przez gminę Trzcianka.

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci 2018/2019 (stan na 30.09.2018) gimnazja	Liczba dzieci 2019/2020 (stan na 30.09.2019)	Liczba dzieci 2020/2021 (stan na 30.09.2020)	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku 2019/2020
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa w Trzciance	182 (SP,G) + 18 (P)	158 (SP) + 17(P)	158(SP) + 14(P)	↓3
2.	Szkoła Podstawowa w Rychliku	71 (SP) + 47 (P)	68 (SP) + 43 (P)	77 (SP) + 40 (P)	↑6
3.	Szkoła Podstawowa w Przylękach	46 (SP) + 15 (P)	47 (SP)+ 13 (P)	41 (SP) + 15 (P)	↓4
4.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Trzciance	24	27	26	↓1
5.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Educhatka” w Trzciance	19	23	8	↓15
6.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zaczarowany Domek” w Trzciance	14	18	20	↑2
7.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Trzciance	22	19	22	↑3
8.	Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne „PICCOLI CUORI – MAŁE SERCA” (od stycznia 2020)	0	8	9	↑1
9.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Dolina Żyrafy (od lutego 2020)	0	18	15	↓3
Razem		299 (SP) + 159 (P)	273 (SP) + 186 (P)	278 (SP) + 186 (P)	↓14

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO.



III. Organizacja jednostek oświatowych.

1. Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Gmina ma obowiązek zapewnić każdemu chętnemu dziecku w wieku od 3 do 6 lat miejsce w przedszkolu. Dzieci sześciolatnie zobowiązane są do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy sześć lat.

Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Trzcianka zapewniła miejsce w przedszkolach publicznych.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 4. Liczba dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych.

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach	Wiek dziecka - lata					
				2,5	3	4	5	6	7 i starsze
1.	Gminne Przedszkole Nr 1 w Trzciance	120	115		25	24	28	38	
2.	Gminne Przedszkole Nr 2 w Trzciance	100	95		24	26	32	13	
3.	Gminne Przedszkole Nr 3 w Trzciance	150	150		27	49	41	33	
4.	Gminne Przedszkole Nr 4 w Trzciance	150	138	1	38	36	24	37	2
5.	Gminne Przedszkole w Siedlisku z oddz. w Runowie i Nowej Wsi	90	62		15	13	17	17	
Razem samorządowe		610	560	1	128	145	142	138	2
6.	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	25	22					22	
7.	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 2	100	79		12	14	25	28	
8.	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Łomnicy (Stobno, Łomnica)	40	26	1	5	8	6	6	
9.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bialej	50	41	2	10	10	6	13	
Razem oddziały przedszkolne w SP		190	168	3	27	32	37	69	0
Razem samorządowe		800	728	4	156	180	179	207	2
10.	OP SP Przylęki	20	15	1	3	3	5	3	
11.	OP SP Rychlik	50	38		6	10	15	7	
12.	OP ZS Katolickich	20	14					14	
13.	PN Słoneczko	30	26	1	11	9	5		
14.	PP Educhatka	10	8		1	1	3	1	2
15.	PP Zaczarowany Domek	25	19	3	5	7	4		



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

16.	PP Chatka Puchatka	25	22	3	9	6	4		
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny – Przedszkole terapeutyczne PICCOLI COURI – Małe Serca	12	9		2	3		2	2
18.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Dolina Żyrafy	25	15		3	5	5	2	
Razem niesamorządowe		217	166	8	40	44	44	26	4
RAZEM		1017	894	12	196	223	224	233	6

Źródło: SIO stan na 30 września 2020.

W roku szkolnym 2020/2021 do oddziałów zorganizowanych w przedszkolach samorządowych uczęszczało 560 dzieci, oddziały w szkołach podstawowych przyjęły 168 dzieci, pozostałe placówki dla których Gmina Trzcianka nie jest organem prowadzącym przyjęły 166 dzieci. Łącznie w Gminie Trzcianka objęto wychowaniem przedszkolnym 894 dzieci, pozostały jeszcze 72 wolne miejsca edukacji przedszkolnej (głównie na terenach wiejskich) i 51 wolnych miejsc w placówkach opieki przedszkolnej dla których Gmina Trzcianka nie jest organem prowadzącym.

Tabela 5. Liczba dzieci w przedszkolach na terenie Gminy Trzcianka.

Szkoła		Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021		
		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia w oddziale	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia w oddziale	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia w oddziale
1.	GP Nr 1	120	5	24	114	5	22,8	115	5	23
2.	GP Nr 2	95	4	23,5	94	4	23,5	95	4	23,75
3.	GP Nr 3	135	6	22,5	144	6	24	150	6	25
4.	GP Nr 4	159	7	25,71	131	6	21,8	138	6	23
5.	GP Siedlisko	70	4	17,5	63	4	15,75	62	4	15,5



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

6.	GP Biała/ Oddział w SP Biała	56	3	18,6	41	2	20,5	41	2	20,5
7.	Oddziały w SP Łomnica	33	2	16,5	23	2	11,5	26	2	13
8.	Oddziały w SP Nr 1	24	1	24	21	1	21	22	1	22
9.	Oddziały w SP Nr 2	69	3	23	71	3	23,6	79	4	19,75
Razem		761	33	23,06	702↓	33	21,2	728↑	34	21,41

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO.

Na podstawie danych zawartych w tabeli widać, że liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 26 dzieci, jest to jednak nadal mniej od liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych o 33 w stosunku do roku szkolnego 2018/19 .

2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie gminy funkcjonowało 9 publicznych ośmioletnich szkół podstawowych. W szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Szkoły podstawowe mają określone granice obwodów, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Sieć publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów została ustalona przez Radę Miejską Trzcianki z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I – IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V –



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

VIII. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły. Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim obwodem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Czas nauki w szkole podstawowej jest podzielony na dwa etapy:

- ✓ w klasach I – III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- ✓ w klasach IV – VIII wprowadza się przedmioty.

Na tym poziomie kształcenia w Trzciance funkcjonują szkoły ogólnodostępne, z klasami specjalnymi, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie posiadający orzeczenie o konieczności objęcia dziecka kształceniem specjalnym z tytułu niepełnosprawności. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Liczba uczniów takim oddziale nie może być większa od 20 uczniów, w tym maksymalnie 5-cioro uczniów może posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe o dodatkowe 6 godzin zajęć tygodniowo.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 6. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Trzcianka.

Nazwa jednostki	Oddziały ogólnodostępne		Oddziały integracyjne		Oddziały specjalne		Oddziały sportowe	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP Nr 1	304	14						
SP Nr 2	560	26	19	1			56	3
SP Nr 3	547	25	19	1	46	14		
SP w Siedlisku	88	7					43	3
SP w Białej	98	8						
SP w Łomnicy	91	8						
Razem	1 688	88	38	2	46	14	99	6

Źródło: SIO stan na 30 września 2020 roku.

W roku szkolnym 2020/2021, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów uczęszczających do trzcianeckich placówek oświatowych samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się o 25 uczniów.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych na terenie gminy Trzcianka.

Szkoła		Rok szkolny 2018/2019 Stan na 30.09.2018 (gimnazja)			Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021			Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku 2019/2020
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnio uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnio uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia ilość uczniów w oddziale	
1.	SP nr 1	350	17	20,59	278	13	21,38	304	14	21,71	↑ 19
2.	SP nr 2	736	34	21,65	635	30	21,17	634	30	21,13	↓ 1
3.	SP nr 3	594	30	19,80	621	30	20,70	615	33	18,64	↓ 6
4.	SP w Siedlisku	168	13	12,92	132	10	13,20	131	10	13,10	↓ 1
5.	SP w Bialej	107	8	13,38	104	8	13,00	98	8	12,25	↓ 6
6.	SP w Łomnicy	101	8	12,63	90	8	11,25	91	8	11,38	↑ 1
Razem samorządowe		2 056	110	18,69	1 860	99	18,79	1 873	103	18,18	↑ 6
7.	Katolicka Szkoła Podstawowa	182	10	18,2	158	9	17,56	158	9	17,56	□
8.	SP w Rychliku	71	8	8,875	68	8	8,50	77	8	9,63	↑ 9
9.	SP w Przylękach	46	8	5,75	47	8	5,88	41	8	5,13	↓ 6
razem stowarzyszeniowe		299	26	11,5	273	25	10,92	276,00	25,00	11,04	↑ 3
Razem		2 355	136	17,31	2 133	124	17,2	2 149,00	128,00	16,79	↑ 9

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO.



IV. Proces nauczania

1. Ewaluacja zewnętrzna

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświaty w gminie Trzcianka sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Sprawozdania z nadzoru dostępne są na stronie internetowej www.ko.poznan.pl pod zakładką „Ewaluacja i kontrola”.

2. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania sposobów nauczania do potrzeb i umiejętności uczniów.

Wskaźnik liczby uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia. Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski w szkole podstawowej pozwala nauczycielom na indywidualizowanie procesu kształcenia i lepsze dostosowanie metod do pracy z uczniem o różnych potrzebach.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 8. Liczba uczniów na etat nauczycielski 2020/2021.

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	560	51,15	10,95
Szkoła podstawowa	1 873	284,73	6,58
razem	2 413	335,88	7,18

Źródło: Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 30 września 2020 roku

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Trzcianka jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela 9. Liczba etatów nauczycielskich na oddział w roku szkolnym 2020/2021

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
Przedszkole	51,15	25	2,05
Szkoła podstawowa	284,73	103	2,76
Suma	335,88	128	2,62

Źródło: Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 30 września 2020 roku

3. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole organizowana jest w różnych formach, które powinny być odpowiednio dobrane do potrzeb i możliwości ucznia. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W oparciu o orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organizowane jest nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz kształcenie specjalne. W oparciu o opinię szkoła lub przedszkole obejmuje dziecko zindywidualizowaną ścieżką kształcenia lub wczesnym wspomaganie rozwoju. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w przedszkolu) oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia (w szkołach), są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach są realizowane przez szkoły i przedszkola. Poniższa tabela zawiera liczbę uczniów objętych powyższymi formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej, zajęciami logopedycznymi, świetlicowymi i innymi w roku szkolnym 2020/ 2021.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 10. Liczba uczestników zajęć w grupie nieoddziałowej.

Nazwa placówki	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie rozwoju	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia logopedyczne	zajęcia rehabilitacyjne	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	kompetencje emocjonalno-	zajęcia socjoterapeutyczne	zajęcia świetlicowe	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	indywidualizowana ścieżka	Inne zajęcia	Razem
GP Nr 1	4		1		31		1								37
GP Nr 2			5	26	24		3								58
GP Nr 3	6		4		26										36
GP Nr 4			3		32									6	41
GP Biała															0
GP Siedlisko			2		4		2								8
SP Łomnica		2	1		7		2	1			107	52	4		176
SP Siedlisko		1		10	19		1	1			50	52	1		135
SP Biała				12	26		2		14		24	47		3	128
SP Nr 1		3		39	29		9			12	150	30	2	7	281
SP Nr 2		4					18	1			175	23	2	5	228
SP Nr 3	172	6	7				16	6		1	150	20	4	16	398
Razem	182	16	23	87	198	0	54	9	14	13	656	224	13	37	1526

Źródło: Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 30.09.2020 roku.

Wszystkie dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologowie, logopedzi i inni specjaliści zatrudniani w miarę potrzeb przez dyrektorów szkół.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nazwa placówki	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	słabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną, w stopniu głębokim	z autyzmem, w tym zespołem Aspergera	Zagrożeń niedostosowaniem społecznym	Razem
GP Nr 1							1		1
GP Nr 2			2						2
GP Nr 3							1		1
GP Nr 4			1						1
GP Siedlisko					1				1
SP Łomnica	1			2	1	1			5
SP Siedlisko				1		1		1	3
SP Biała				1				1	2
SP Nr 1		1	4	2			2		9
SP Nr 2		2	3	6		1	4		16
SP Nr 3	9	1	7	25	6	6	6	2	62
Razem	10	4	17	37	8	9	14	4	103

Źródło: Dane z SIO – stan na dzień 30 września 2020 roku.

W trzcieńskich szkołach podstawowych, ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 103 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.



4. Pomoc materialna dla uczniów

Program „Dobry Start”

Program „Dobry Start” zapewnia rodzicom jednorazowe świadczenie w wysokości 300,00 zł na zakup wyprawki szkolnej dla dzieci do ukończenia 20. roku życia oraz dzieci niepełnosprawnych uczących się w szkole do ukończenia 24. roku życia. W roku szkolnym 2020/2021 gmina Trzcianka wypłaciła świadczenia w łącznej kwocie 918.300,00 zł na rzecz 3.061 dzieci. Dla porównania w roku szkolnym 2019/2020 wyprawkę otrzymało 3066 dzieci.

Stypendia szkolne i zasiłki szkolne

Zasady udzielania pomocy socjalnej uczniom w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych określa Ustawa o systemie oświaty. Środki na stypendia socjalne i zasiłki szkolne pochodziły z dotacji celowej przyznanej gminie w ramach rządowego programu stypendialnego oraz środków własnych budżetu gminy. Ogółem stypendia socjalne otrzymało 103 uczniów, w wysokości 105,00 lub 118,00 zł miesięcznie przez okres 8 miesięcy, w zależności od wysokości dochodu w rodzinie oraz 5 uczniów otrzymało jednorazowe zasiłki szkolne z powodu wydarzeń losowych, w wysokości 620,00 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 wpłynęło 57 wniosków na stypendium szkolne (tj. 98 uczniów). Pozytywnie rozpatrzono 55 wniosków (tj. 94 uczniów), 2 wnioski zostały wycofane przez wnioskodawców z powodu przekroczenia kryterium dochodowego.

Wysokość stypendiów:

- w I semestrze tj. od września do grudnia (4 m-ce) wyniosła od 105,00 zł do 118,00 zł
- w II semestrze tj. od marca do czerwca (4 m-ce) wyniosła od 105,00 zł do 118,00 zł,

Wysokość stypendium uzależniona jest od dochodu przypadającego na jednego członka rodziny czyli 528,00 zł na osobę.

Kryterium dochodowe zostało wyliczone na podstawie Uchwały Nr XXVI/206/16 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

25 sierpnia 2016 r. Kryterium dochodowe $528,00 \text{ zł} \times 45\% = 237,60 \text{ zł}$. I grupa od $0,00 \text{ zł}$ do $237,60 \text{ zł}$, II grupa od $237,61 \text{ zł}$ do $528,00 \text{ zł}$

Wysokość stypendium wyliczone na podstawie wysokości zasiłku rodzinnego:

I grupa (IX-XII): $124,00 \text{ zł} \times 95\% = 118,00 \text{ zł}$, II grupa (IX-XII): $124,00 \text{ zł} \times 85\% = 105,00 \text{ zł}$.

Osoby, których dochód wyniósł od $0,00 \text{ zł}$ do $237,60 \text{ zł}$: osób; jednorazowo otrzymały:

I semestr (4 miesiące): $118,00 \text{ zł} \times 4 \text{ m-ce} = 472,00 \text{ zł}$

II semestr (4 miesiące): $118,00 \text{ zł} \times 4 \text{ m-ce} = 472,00 \text{ zł}$

Osoby, gdzie dochód wyniósł od $237,61 \text{ zł}$ do $528,00 \text{ zł}$: osoby; jednorazowo otrzymały:

I semestr (4 miesiące): $105,00 \text{ zł} \times 4 \text{ m-ce} = 420,00 \text{ zł}$,

II semestr (4 miesiące): $105,00 \text{ zł} \times 4 \text{ m-ce} = 420,00 \text{ zł}$,

Wypłacono 5 zasiłków szkolnych z tytułu zdarzeń losowych, z których każdy wyniósł jednorazowo po $620,00 \text{ zł}$.

Środki na stypendia socjalne i zasiłki szkolne pochodziły z dotacji celowej przyznanej uczniom w ramach rządowego programu stypendialnego oraz środków własnych budżetu gminy:

- w I semestrze w kwocie $63.478,00 \text{ zł}$ (dotacja Wojewody – $50.782,00 \text{ zł}$; wkład własny – $12.969,00 \text{ zł}$) wypłacono $38.516,10 \text{ zł}$. Różnica w wypłacie wynika z braku rozliczenia się z faktur wnioskodawców na kwotę przyznanego stypendium oraz mniejszą ilością złożonych wniosków niż wcześniej zakładano. Zasiłków szkolnych nie wypłacono.

- w II semestrze w kwocie $58.125,00 \text{ zł}$ (dotacja Wojewody – $46.500,00 \text{ zł}$; wkład własny – $11.625,00 \text{ zł}$) wypłacono $35.069,67 \text{ zł}$. Różnica w wypłacie wynika z braku rozliczenia się z faktur wnioskodawców na kwotę przyznanego stypendium oraz mniejszą ilością złożonych wniosków niż wcześniej zakładano. Zasiłki szkolne wypłacono w kwocie $3100,00 \text{ zł}$.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Łącznie na stypendia i zasiłki szkolne wydano 76.685,77 zł, w tym 15.337,15 zł środków własnych, jako udział w dotacji celowej z budżetu państwa.

Program dla szkół – owoce i warzywa, mleko i przetwory mleczne

Ze względu na pandemię i nauczanie zdalne w szkołach podstawowych, w omawianym roku szkolnym szkoły nie brały udziału w programie.

Opieka stomatologiczna

We wszystkich szkołach funkcjonują gabinety profilaktyki, które są nieodpłatnie użyczone pielęgniarkom pracującym w ramach kontraktu z NFZ. Ponadto gmina Trzcianka podpisała porozumienie z gabinetami stomatologicznymi prowadzonymi przez Agnieszkę Czapiewską – Kawczyńską i Grażynę Maciejewską – Cenker na opiekę stomatologiczną świadczoną w gabinetach w Trzciance.

5. Konkursy, projekty i zawody sportowe

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkola i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe międzyprzedszkolne i międzyszkolne. Niestety, omawiany rok szkolny po raz kolejny okazał się inny od wszystkich. W związku z zamknięciem placówek i nauczaniem zdalnym imprezy międzyprzedszkolne czy międzyszkolne nie miały szans na realizację. Konkursy odbywały się właściwie tylko w przedszkolach, często dla poszczególnych grup a nie dla całej społeczności przedszkolnej ze względu na reżim sanitarny.



6. Zdalne nauczanie

Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

Od 1 września szkoły zaczęły pracę w trybie stacjonarnym. Dyrekcje starały się jak najlepiej i jak najbezpieczniej przygotować placówki na powrót uczniów, odpowiednio zorganizować pracę. W szkołach, w miarę możliwości, wyodrębniono wejścia do budynku dla poszczególnych oddziałów, na korytarzach i innych częściach wspólnych wszyscy nosili maseczki. Klasy były na stałe przydzielone do konkretnych sal. W klasach I–III jest to norma, ale IV–VIII najczęściej miały lekcje w salach przedmiotowych. Tym razem to nauczyciele przedmiotu przychodzili do klas. Uczniowie klas czwartych, którzy zakończyli nauczanie zintegrowane (jeden nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej przez 3 lata) nie zawsze mogli „poznać” twarze nowych nauczycieli, gdyż ci prowadzili lekcje w maseczkach (lub przyłbicach).

Przerwy organizowano naprzemiennie – jedną klasa spędzała w sali, drugą na korytarzu lub na dworze – aby zmniejszyć liczbę uczniów przebywających w jednym momencie w przestrzeni wspólnej. Sale były często wietrzone. Podczas lekcji, korytarze i toalety czyszczono po każdej przerwie. Do szkoły mogli wejść tylko uczniowie, ci najmłodsi byli doprowadzani pod drzwi budynku. Rodzice, aby spotkać się z nauczycielem, musieli się wcześniej umówić. Wstrzymane były wycieczki i wyjścia grupowe. Taki stan utrzymał się do połowy października.

Powrót do nauczania zdalnego

Wtedy w Polsce, wraz ze wzrostem liczby zakażeń, coraz więcej obszarów kwalifikowano do stref żółtych lub czerwonych i szkoły zmuszone były przechodzić na nauczanie hybrydowe (wtedy część oddziałów przychodzi do szkoły, a część zostaje w domu – po tygodniu zmiana. Nauczyciele pracują w obydwu trybach) lub zdalne. Tym razem spodziewano się przejścia na nauczanie zdalne, więc najczęściej uczniowie i nauczyciele zdążyli zapoznać się z programami



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

i platformami, na których mieli pracować. Od 26 października wszystkie klasy IV–VIII przeszły na nauczanie zdalne, do szkół uczęszczały jedynie dzieci z klas I–III. Sytuacja taka utrzymała się do 9 listopada, wtedy to najmłodsi uczniowie także rozpoczęli naukę na odległość. Dla nich, a szczególnie dla pierwszoklasistów, ważne jest bycie w szkole i bezpośredni kontakt z nauczycielem. Dziecko rozpoczynające naukę nie musi umieć czytać ani pisać. Tego ma uczyć się w szkole – poznawania liter, ich odwzorowywania, zapisywania pierwszych słów i zdań, czytania, poznawania liczb i dokonywania obliczeń... Nauczyciel na bieżąco pilotuje ucznia – pokazuje, objaśnia, zachęca, wspiera, koryguje, dodaje otuchy i wiary w siebie. Ćwiczenia grafomotoryczne, prawidłowe trzymanie narzędzia pisarskiego, ale także kontakt sześcio- czy siedmiolatka z rówieśnikami, uczenie się współpracy z innymi (edukacja społeczna) to aspekty, które trudno przecenić.

Nauka zdalna trwała do 22 grudnia. Potem przerwa świąteczno-noworoczna, a zaraz po niej ferie zimowe, w tym samym terminie, dla wszystkich uczniów w całej Polsce. Ferie w domu, bo nie można było nigdzie wyjechać, żadnych obozów, zimowisk, zimy w mieście. Od 18 stycznia większość uczniów wróciła do szkoły – zdalnej. Jedynie klasy I–III szkoły wróciły do nauki w trybie stacjonarnym, ale tylko do 28 lutego. Znowu rosła liczba zakażeń, ale kiedy po 2 miesiącach zaczęła spadać – od 3 maja ponownie klasy I–III w całym kraju wróciły do szkół. Od soboty, 15 maja, zniesiono obowiązek zakrywania ust i nosa na powietrzu, a od 17 do 30 maja klasy IV–VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – powrócili do nauki w trybie hybrydowym. I w końcu, od 31 maja, wszyscy uczniowie wrócili do regularnej pracy stacjonarnej. Do zakończenia roku szkolnego pozostały 4 tygodnie.

Większość uczniów spędziła w szkole zdalnej prawie 7 miesięcy. Podczas lekcji on-line nie musieli mieć włączonych kamerek (takie wytyczne otrzymali dyrektorzy szkół), sprawdziany pisali np. na Quizizz, zadania domowe odsyłali poprzez dziennik elektroniczny – Librus. Szkoły zapewniały możliwość wypożyczenia sprzętu, aby nikt nie był wykluczony. Często podczas nauki z domu, uczniom, szczególnie tym najmłodszym towarzyszyli rodzice lub rodzina. Jeśli dzieci w wieku



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

szkolnym było w domu więcej, to i lekcji „na żywo” również. Czasami trudno było znaleźć miejsce, jeśli w trybie zdalnym pracowali w tym samym czasie także rodzice.

W ramach rządowego wsparcia, nauczyciele ze szkół prowadzonych i dotowanych przez gminę Trzcianka, otrzymali dofinansowane do zakupu sprzętu do nauki zdalnej w wysokości 500 zł dla nauczyciela. Gmina Trzcianka otrzymała dla 274 nauczycieli kwotę **137 tys. zł.**



V. Kadra nauczycielska

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji pracy placówki, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, techniki czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Również na ilość nauczycieli wpływ mają orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego czy kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej czy innej specjalistycznej o konieczności objęcia dziecka specjalistyczną opieką.

Tabela 12. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa jednostki	Stopień awansu					
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma
GP Nr 1	0	0	2	5	5	12
GP Nr 2	0	0	3	1	6	10
GP Nr 3	0	0	3	3	8	14



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

GP Nr 4	0	0	3	7	4	14
GP w Siedlisku	0	0	2	2	5	9
Razem GP	0	0	13	18	28	59
SP Nr 1	0	1	8	5	23	37
SP Nr 2	0	7	17	9	57	90
SP Nr 3	0	1	18	15	48	82
SP nr Łomnicy	0	0	8	3	17	28
SP w Siedlisku	0	0	2	2	21	25
SP w Bialej	0	1	4	5	14	24
Razem SP	0	10	57	39	180	286
ogółem:	0	10	70	57	208	345

Źródło: Dane wg SIO – stan na dzień 30 września 2020 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 w gminnych przedszkolach pracowało 59 nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych 286. Z wszystkich 345 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach podstawowych 60,29 % posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 16,52 % stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 20,29 %, zaś stażystów 2,90 %. Zanotowano wzrost nauczycieli o stopniu awansu zawodowego – dyplomowany oraz nauczycieli kontraktowych. Niewielu, bo tylko 10 nauczycieli rozpoczęło pracę w zawodzie.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 13. Wymiar etatu wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa jednostki	Stopień awansu					
	Nauczyciel bez stopnia awansu (art. 10 ust. 9 KN)	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma
GP nr 1	0,00	0,00	1,09	5,00	3,23	9,32
GP nr 2	0,00	0,00	1,05	1,12	6,00	8,17
GP nr 3	0,00	0,00	1,14	2,20	8,00	11,34
GP nr 4	0,00	0,00	1,28	7,00	4,00	12,28
GP w Siedlisku	0,00	0,00	0,10	1,90	4,09	6,09
Razem GP	0,00	0,00	4,66	17,22	25,32	47,20
SP nr 1	0,00	1,00	7,00	6,00	21,94	35,94
SP nr 2	0,00	7,00	16,65	9,00	54,70	87,35
SP nr 3	0,00	1,00	17,78	13,78	44,83	77,39
SP nr Łomnicy	0,00	0,00	6,04	2,44	12,14	20,62
SP w Siedlisku	0,00	0,00	2,00	2,00	19,64	23,64
SP w Białej	0,00	0,28	4,00	5,91	10,03	20,22
Razem SP	0,00	9,28	53,47	39,13	163,28	265,16
Razem	0,00	9,28	58,13	56,35	188,60	312,36

Źródło: Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 24 sierpnia 2020 roku



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Powyższe statystyki potwierdzają, że kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Ponadto w tym roku szkolnym nauczyciel wykonywał przed komisją jedno zadanie praktyczne. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2020/2021 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się dnia 15 lipca 2021 roku, 3 nauczycieli, którzy złożyli wnioski zdali je pomyślnie.

2. Doskonalenie zawodowe

Zgodnie z art.70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżecie na rok 2021 zaplanowano **320 179 zł**.

Znaczący wzrost środków na doskonalenie zawodowe to efekt przyznania środków wysokości **131 300 zł** z Krajowego Funduszu Szkoleniowego dla SP Nr 1, SP Nr 3, SP Biała, SP Siedlisko i GP Nr 4 oraz w ramach programu Erasmus plus na realizację projektu z doradztwa zawodowego. Doskonalenie zawodowe odbywa się poprzez korzystanie z różnych warsztatów, kursów oraz studiów podyplomowych. W roku 2021 dyrektorzy poszczególnych jednostek we wnioskach dotyczących dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli wskazali, że dofinansowanie uzyskają



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

nauczyciele do studiów podyplomowych z następujących specjalizacji: plastyka, pedagogika korekcyjna, terapia pedagogiczna, nauczanie języka angielskiego w przedszkolu, pedagogika specjalna w zakresie edukacji rewalidacji osób z autyzmem i zespołem Aspergera, oligofrenopedagogika, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, historia i WOS, edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, geografia.

Tabela 14. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	Liczba nauczycieli	% wśród nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli	% wśród nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli	% wśród nauczycieli ogółem
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	10	2,79	5	1,32	12	3,18
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	62	17,27	61	16,18	193	51,19
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w różnych formach doskonalenia zawodowego	157	43,73	154	40,80	167	44,30

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Rok szkolny 2020/21 był trudnym rokiem ze względu na obostrzenia sanitarne. W okresie zdalnego nauczania wielu nauczycieli brało udział w webinarach oraz szkoleniach online. Głównie dotyczyły one metod pracy na platformach edukacyjnych, wykorzystaniu zasobów Internetu w edukacji oraz pracy z uczniem w okresie zdalnego nauczania.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

3. Urlopy dla poratowania zdrowia, emerytury

Zgodnie z art. 73 ust 5 ustawy Karta nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor udziela urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia bądź na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. Przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego. W roku szkolnym 2020/2021 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 12 nauczycieli, o 2 osoby więcej niż w roku szkolnym 2019/2020. W roku szkolnym 2020/2021 odeszło na emeryturę 6 nauczycieli.

Tabela 15. Urlopy dla poratowania zdrowia, emerytury.

Nazwa jednostki	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	urlopy dla poratowania zdrowia	emerytury	urlopy dla poratowania zdrowia	emerytury	urlopy dla poratowania zdrowia	emerytury
GP Nr 1	0	0	0	1	0	0
GP Nr 2	0	0	0	1	0	1
GP Nr 3	0	0	0	0	0	0
GP Nr 4	1	0	1	1	0	0
GP w Siedlisku	1	0	0	0	0	1
GP w Bialej	0	0	0	0	x	x
SP Nr 1	1	1	0	0	0	0
SP Nr 2	1	1	4	3	8	1



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

SP Nr 3	3	0	2	1	1	0
SP w Siedlisku	1	1	1	0	1	2
SP Białej	2	1	2	0	1	1
SP w Łomnicy	0	0	0	0	1	0
Razem	9	4	10	7	12	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, jak co roku, Burmistrz przyznaje Nagrodę Burmistrza nauczycielom, na wniosek dyrektorów placówek oraz dyrektorom placówek z własnej inicjatywy. W 2020 roku 15 nauczycieli i 11 dyrektorów jednostek oświatowych otrzymało nagrodę Burmistrza Trzcianki.

5. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2020/2021 skończył się czas, na jaki powierzono stanowisko dyrektorom Gminnego Przedszkola Nr 1, Nr 2 i Nr 4 w Trzciance oraz Gminnego Przedszkola w Siedlisku, a także dyrektora w SP Nr 1, SP Nr 3 i SP w Łomnicy. Minister Edukacji i Nauki, w związku z reżimem sanitarnym wydał rozporządzenie umożliwiające przedłużenie powierzenia stanowiska na kolejny okres, nie dłuższy jak do 30 sierpnia 2026 r. Burmistrz Trzcianki skorzystał z takiego rozwiązania prawnego i przedłużył o jeden rok szkolny stanowiska dyrektora obecnym dyrektorom w GP Nr 1, GP Nr 4, SP Nr 1, SP Nr 3 i SP w Łomnicy. Nie była taka sytuacja możliwa w przypadku Gminnego Przedszkola Nr 2 w Trzciance i Przedszkola w Siedlisku ze względu na odejście na emeryturę dyrektorów. W Siedlisku pracujący społeczny zastępca dyrektora zgodził się na powierzenie na rok obowiązków dyrektora bez konieczności przeprowadzania konkursu w Gminnym Przedszkolu Nr



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

2 nikt z zatrudnionych pracowników nie zgodził się na objęcie funkcji, w związku z tym ogłoszono konkurs. Po przeprowadzeniu konkursu, stanowisko dyrektora powierzono osobie, która konkurs wygrała. Pozostałym dyrektorom, po uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, przedłużono powierzenie stanowisk na kolejny rok szkolny.



VI. Pracownicy niepedagogiczni

1. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Trzcianka zatrudnieni są pracownicy ekonomiczno-administracyjni, pracownicy kuchni, stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela.

Tabela 16. Wymiar etatu na stanowiskach niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021.

Stanowisko	Nazwa placówki												Razem
	GP 1	GP 2	GP 3	GP 4	GP Biała	GP Siedlisko	SP 1	SP 2	SP 3	SP Siedlisko	SP Biała	SP Łomnica	
Główny księgowy	1							1	0,5	0,5	0,25	0,25	3,5
Intendent	1	1	1	1	0,5	1				0,5	0,5	0,5	7
Konserwator							1	1	1		0,5		3,5
Księgowy							0,5	0,5					1
Kucharka	2	1	1	2	1	0,875				1		1	9,87
Opiekunka dziecięca	3			3									6
Palacz												0,5	0,5
Pielęgniarka	1												1
Pomoc administracyjna								1					1
Pomoc kuchenna	1	1	2	2,5	1					2,25		0,75	10,5
Pomoc nauczyciela	2	2,76	3,6	2			1,5	3				2,13	16,99
Referent								1					1



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Samodzielny referent	1									2			3
Sekretarz szkoły							1	1	1		0,5	0,5	4
Specjalista ds. administracyjnych												0,25	0,25
Specjalista ds. BHP								1					1
Specjalista ds. finansowych								2	0,5		0,25	0,25	3
Sprzątaczką							6	12	5	4	2	1,87	30,87
Starszy referent	1								0,5		0,25		1,75
Starszy specjalista	1							1	0,5		0,25		2,75
Starszy woźny	1							2					3
Woźna oddziałowa	6	4	6	12	2	3,135							33,135
Woźny		1	1	1			1	1	2	1		1	9
Razem	21	10,76	14,6	23,5	4,5	5,01	11	27,5	11	11,25	4,5	8,75	153,62

Źródło: Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 30.09.2020 roku

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależy od rodzaju, wielkości jednostki i struktury, np.: prowadzenie stołówki, oddziału przedszkolnego. Wszyscy pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w jednostkach oświatowych są pracownikami samorządowymi i podlegają przepisom o pracownikach samorządowych.



VII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

1. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w maju 2021 r., przystąpiło w gminie Trzcianka 262 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów:

Język polski - Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka - Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny - arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się średnią arytmetyczną i skalą staninową. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 17. Staniny.

STANIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	Bardzo niski	niski	Niżej średni	średni	Wyżej średni	wysoki	Bardzo wysoki	najwyższy

Źródło: OKE Poznań.

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty odbył się z w dniach 25 – 27 maja 2021 r. Wyniki tych egzaminów podawane są w procentach i staninach.

Tabela 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

	j. polski			matematyka			j. angielski			j. niemiecki		
	liczba uczniów	średni wynik %	stanin wg skali	liczba uczniów	średni wynik %	stanin wg skali	liczba uczniów	średni wynik %	stanin wg skali	liczba uczniów	średni wynik %	stanin wg skali
kraj		60,00	5		47,00	5		66,00	6		49,00	6
województwo		57,79	4/5		45,07	5		63,26	5		43,60	5
powiat		53,00	4		39,00	4		56,00	4		37,00	4
gmina - miasto	201	55,00	4	197	37,00	4	198	57,00	4	x	x	
gmina - wieś	49	46,00	2	65	28,00	2	44	49,00	3	22	41,00	4
gmina	250	52,74	3/4	262	34,77	3	242	55,54	4	22	41,00	4↑
SP 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SP 2	74	56,00	4↑	74	42,00	5↑	74	54,00	4↑	x	x	x
SP 3	109	52,00	3/4↑	109	32,00	3	109	58,00	4/5↓	x	x	x
Katolicka SP	18	66,11	7↑	18	47,79	5/6↓	18	67,11	6↓	x	x	x
SP Biała	12	42,00	2↓	12	25,00	1↓	12	51,00	3↓	x	x	x



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

SP Łomnica	7	37,00	1↓	7	33,00	3↓	1	95,00	9↓	6	38,00	4↑
SP Siedlisko	15	47,40	2↓	15	35,20	3↓	6	54,80	4↑	9	37,80	4↑
SP w Przyłękach	7	45,00	2↓	7	22,00	1↓	1	16,00	1↑	6	53,00	6↑
SP w Rychliku	8	71,00	8↑	8	36,00	3↑	8	67,00	6	x	x	

Źródło: OKE Poznań.

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Ich efektem są podejmowane w celu poprawy wyników egzaminu działania:

- ✓ Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- ✓ Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródła pozyskiwania testów.
- ✓ Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- ✓ Kontynuowanie przeprowadzania próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VIII szkół podstawowych - dokonywanie analizy ich wyników.
- ✓ Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

- ✓ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- ✓ Mobilizowanie uczniów klas VIII do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów, sprawdzanie testów, opatrywanie komentarzem i nagradzanie dodatkowej pracy.
- ✓ Opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce”, dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- ✓ Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.
- ✓ Przygotowanie przez nauczycieli szkół planów i programów naprawczych.
- ✓ Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.
- ✓ Rozszerzanie zakresu wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy.



VII. Finansowanie oświaty

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej. Na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 tak jak i 2021 subwencja oświatowa przeznaczona jest w szczególności, na finansowanie wydatków bieżących szkół podstawowych, wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem i wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci, odpisu na ZFŚS dla nauczycieli będących emerytami i rencistami oraz edukacji przedszkolnej dzieci objętych obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.

Od września 2013 r. gminy otrzymują dotację celową (dotacja przedszkolna) z budżetu państwa na dofinansowanie edukacji przedszkolnej dzieci do piątego roku życia. W 2018 r. dotacja przedszkolna dla naszej gminy wynosiła 905.118 zł, w 2019 wyniosła 888.576 zł, a w 2020 wyniosła 906.655 zł, plan na 2021 rok to kwota 963.505 zł

Poniższe tabele zawierają zestawienie gminnych wydatków oświatowych w roku 2020 i przewidywane wydatki w roku 2021. Wydatki szkół podstawowych zawierają również koszty prowadzenia oddziałów przedszkolnych przy nich działających.

1. Struktura wydatków oświatowych

Tabela 19. Koszty prowadzenia gminnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

Placówka prowadzona	IX 2019 do VIII 2020					
	wydatki	subwencja	dopłata ze	liczba uczniów	Liczba uczniów	koszt



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

przez gminę Trzcianka	wykonane IX-XII.2019 I-VIII 2020	dotacja	środków budżetu gminy		przeliczeniowyc h	utrzymania 1 ucznia
SP Nr 1	3 652 418	1 978 715	1 673 703	299	343,00	12 215
SP Nr 2	8 583 700	4 799 635	3 784 065	706	810,26	12 158
SP Nr 3	7 454 482	5 481 057	1 973 425	621	934,17	12 004
SP Biała	1 653 210	961 479	691 731	104	163,87	15 896
SP Łomnica	1 860 011	1 277 371	582 640	115	220,23	16 174
SP Siedlisko	2 749 460	1 292 250	1 457 210	132	220,25	20 829
SP razem:	25 953 281	15 790 507	10 162 774	1 977	2 692	13 128
GP Nr 1	2 115 228	245 059	1 870 169	112	131,68	18 886
GP Nr 2	1 376 105	365 495	1 010 610	96	140,09	14 334
GP Nr 3	1 971 503	387 882	1 583 621	144	179,77	13 691
GP Nr 4	1 944 198	369 396	1 574 802	131	170,90	14 841
GP Biała	629 849	102 232	527 617	42	51,90	14 996
GP Siedlisko	951 076	196 380	754 696	63	84,82	15 096
GP razem:	8 987 959	1 666 444	7 321 515	588	759	15 286
ogółem:	34 941 240	17 456 951	17 484 289	2 565	3 451	13 622

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UM.

Od września 2019 r. obowiązuje Uchwała Nr XII/103/19 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie regulaminu wynagradzania i przyznawania dodatków oraz kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Trzcianka. W oparciu o tę uchwałę przyznawane są nauczycielom dodatki motywacyjne, środki na ten cel stanowią 4,5% sumy wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli. O jego wysokości decyduje dyrektor szkoły lub przedszkola. Powyższa uchwała zmieniła również wysokość dodatków do wynagrodzenia:

- 1) dodatek za wychowawstwo i opiekuna oddziału przedszkolnego 300 zł;
- 2) dodatek za opiekuna stażu 100 zł lub 132 zł;
- 3) dodatek za warunki trudne i uciążliwe 5% wynagrodzenia zasadniczego.

Od 1 września 2020 r., zgodnie z rozporządzeniem MEN obowiązują następujące stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym:

- 1) nauczyciel stażysta – **2 949 zł** ;
- 2) nauczyciel kontraktowy – **3 034 zł**;
- 3) nauczyciel mianowany – **3 445 zł**;
- 4) nauczyciel dyplomowany – **4 046 zł** .

Z roku na rok zwiększają się wydatki na oświatę w gminie Trzcianka. Subwencja wzrasta corocznie, jednak nie na tyle, by pokryć koszty funkcjonowania naszych szkół. Z powyższych danych wynika, iż mimo malejącej liczby uczniów, przybywa uczniów przeliczeniowych, co świadczy o zwiększeniu nie tylko dochodów ale przede wszystkim wydatków.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 20. Dochody.

DOCHODY	2018	2019	2020	08.2021
Subwencja oświatowa	18 814 342	20 325 826	20 665 721	21 828 432
Dotacja przedszkolna	905 118	888 576	906 655	963 505
Dotacja podręcznikowa	264 730	195 719	250 620	298 561
Programy rządowe	40 000	14 000	324 202	330 390
	20 024 190	21 424 121	21 757 435	23 420 888

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UM.

Tabela 21. Wydatki oświatowe w poszczególnych placówkach.

WYDATKI	2018	2019	2020	na 31.08.2021
SP Nr 1	3 552 590	3 788 685	3 769 082	2 605 869
SP Nr 2	8 010 069	8 617 244	8 677 598	6 090 011
SP Nr 3	6 242 445	6 692 598	7 544 450	5 364 573
SP BIAŁA	1 303 497	1 594 560	1 906 178	1 542 098
SP ŁOMNICA	1 953 768	2 126 295	2 187 637	1 606 639
SP SIEDLIŚKO	2 833 531	2 919 465	2 832 739	2 091 792
GP Nr 1	1 918 334	2 147 097	2 123 399	1 575 207
GP Nr 2	1 268 089	1 400 380	1 369 600	938 577
GP Nr 3	1 647 431	1 779 123	1 862 705	1 383 913
GP Nr 4	1 389 802	1 940 999	1 941 126	1 394 306
GP BIAŁA	634 740	661 999	411 172	0
GP SIEDLIŚKO	775 386	922 074	953 882	613 147
KATOLICKA SP	1 515 184	1 732 540	1 448 813	1 032 397



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

SP RYCHLIK	1 316 282	1 738 469	1 603 422	1 133 643
SP PRZYŁĘKI	813 060	1 069 581	1 052 616	726 135
PN SŁONECZKO	246 684	260 866	304 382	198 320
PP EDUCHATKA	293 574	406 858	421 520	333 444
PP CHATKA PUCHATKA	89 428	117 097	127 416	70 061
ZACZAROWANY DOMEK	61 757	92 257	108 539	76 841
PP DOLINA ŻYRAFY	0	0	223 134	173 942
PP MAŁE SERCA	0	0	283 523	363 684
Razem:	35 865 651	40 008 189	41 152 933	29 314 600
WYDATKI - DOCHODY (KOSZT GMINY)	15 841 462	18 584 068	19 395 498	5 893 712

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UM.

2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

Gmina Trzcianka dotuje szkoły, przedszkole i punkty przedszkolne. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne organy jak jednostka samorządu terytorialnego są szkołami publicznymi, w związku z tym dotacja wynosiła średnią kwotę przeznaczoną w budżecie gminy Trzcianka na jednego ucznia. Jeżeli wzrasta koszt utrzymania ucznia w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę, automatycznie należy podwyższyć dotację na ucznia w szkołach prowadzonych przez inne organy. Stawka na jednego ucznia jest przeliczana, zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych wskaźnikiem korygującym. Wysokość wskaźnika dla szkół jest ustalana na podstawie kwoty wydatków bieżących poniesionych w roku bazowym (poprzedni kalendarzowy), statystycznej ilości uczniów, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych i subwencję otrzymywaną na uczniów niepełnosprawnych. Wskaźnik zwiększający obowiązuje



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

przez cały rok budżetowy i jest podawany do publicznej wiadomości na stronach bip.trzcianka.pl.

Przedszkole niepubliczne i punkty przedszkolne otrzymują dotację zgodnie z uchwałą Nr XLIII/393/17 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych dla których gmina Trzcianka jest organem rejestrującym.

Tabela 22. Dotacje dla placówek prowadzonych przez inny organ.

Placówka	Dotacja przekazana w 2019	Dotacja przekazana w 2020	Dotacja przekazana do 31.08.2021	Liczba uczniów na 30.09.2020	Dotacja na ucznia w 2021
Katolicka Szkoła Podstawowa	1 732 540	1 448 813	1 032 397	172	x
w tym uczniowie SP	1 461 158	1 262 081	906 336	158	5 736,30
Szkoła Podstawowa w Rychliku	1 738 469	1 603 422	1 133 643	117	x
w tym uczniowie SP	1 370 863	1 045 157	679 789	77	8 828,43
Szkoła Podstawowa w Przylękach	1 069 581	1 052 616	726 135	56	x
w tym uczniowie SP	948 313	575 954	333 652	41	8 137,85
NP "Słoneczko"	260 866	304 382	198 320	26	7 627,69
PP "Educhatka"	406 858	421 520	333 444	8	41 680,50
PP "Zaczarowany domek"	92 257	108 539	76 841	20	3 842,05
PP "Chatka Puchatka"	117 097	127 416	70 061	22	3 184,59
PP "Dolina Żyrafy"	0	223 134	173 942	15	11 596,13
PP "Małe Serca"	0	283 523	363 684	9	40 409,33
Razem dotacje	5 417 668	5 573 365	4 108 467	445	x

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UM.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Dotacja przekazywana jest dla każdego rodzaju placówki w innej wysokości. Inny przelicznik jest dla dzieci w oddziałach przedszkolnych, inny dla dzieci w oddziałach przedszkolnych na wsi, dla dzieci w przedszkolu, dla uczniów w szkołach podstawowych w mieście i na wsi. Wysokość dotacji jest określona na podstawie przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w oparciu o wydatki ponoszone z naszego budżetu na utrzymanie placówek prowadzonych przez gminę Trzcianka.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z Prawem oświatowym gmina wypłaca pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, po spełnieniu przez nich określonych w przepisach warunków. W roku szkolnym 2020/21 Burmistrz przyznał w formie decyzji 23 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie 22 młodocianych pracowników na kwotę 172 468,63 zł. Jest to zadanie finansowane przez Fundusz Pracy i przekazywane, na wniosek, przez Wojewodę Wielkopolskiego.

4. Dofinansowanie dowozów

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia bezpłatnego dowozu i opieki dzieci sześciolletnich do przedszkoli oraz uczniów do szkół podstawowych w określonych ustawą przypadkach. Gmina Trzcianka realizuje obowiązek ustawowy poprzez zakup biletów miesięcznych dla uczniów lub na wniosek rodziców zwraca koszt zakupu biletu miesięcznego dla dziecka i w przypadku dziecka do lat 7 rodzica. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do szkół realizujących



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

kształcenie specjalne, wybranych przez rodziców, bądź do ośrodków szkolno-wychowawczych a także zapewnienie opieki podczas dowozu. Rodzice dzieci, którzy sami zapewniają dowóz dziecka z orzeczeniem o konieczności kształcenia specjalnego, podpisują umowę z gminą na zwrot kosztów zakupu paliwa do samochodu, którym dowożą swoje dziecko. W roku szkolnym 2020/21 takich umów zawarto 11.

Wszystkim uczniom dojeżdżającym do szkół, na podstawie ustawy prawo oświatowe, zapewniony był bezpłatny dojazd oraz opieka w czasie przejazdu. W roku szkolnym 2020/2021 był on zorganizowany dla 291 uczniów, w formie zakupu biletów miesięcznych u przewoźnika wyłonionego w przetargu nieograniczonym oraz zwrot kosztu zakupu biletu rodzicom uczniów w ilości 87. Sytuacja związana z dowozami była ściśle związana z trybem nauczania. Praktycznie dowożenie trwało tylko przez trzy miesiące spośród 10 miesięcy trwania zajęć dydaktycznych. Podczas przewozu opiekę nad dziećmi sprawowały zatrudnione przez Urząd Miejski w Trzciance opiekunki. Ogółem zatrudniono 7 opiekunek.

5. Inwestycje i remonty

Ze względu na pandemię w roku szkolnym 2020/21 nieliczne prace remontowe przeprowadzane były w okresie lipca i sierpnia 2021 r. Były to raczej prace kosmetyczne niż remontowe.

W 2020 roku gmina Trzcianka uczestniczyła w wieloletnim programie rządowym „Posiłek w szkole i w domu” w zakresie remontu i doposażenia stołówki w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łomnicy. W ramach remontu zlikwidowano piec węglowy i zakupiono kuchnię indukcyjną, patelnię elektryczną, taborety indukcyjne i nowe wyposażenie w meble kuchenne oraz szafy chłodnicze. Zakupiono również stoliki i krzesła do pomieszczenia będącego jednocześnie stołówką i świetlicą szkolną. Koszt remontu wyniósł 20 000 zł,



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

natomiast wyposażenie to koszt 79 884,34. Na ten cel gmina otrzymała dofinansowanie w kwocie **79 999,51 zł**

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 pozytywnie został rozpatrzony wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu adaptacji pomieszczenia na sale dydaktyczne w SP Nr 3 w Trzciance w wysokości **45 000 zł**. Środki na dwie sale pozyskano w 2020 r. natomiast na kolejną salę uzyskano w 2021 r.

Szkoła Podstawowa Nr 3 na doradztwo zawodowe w szkole podstawowej w ramach programu „Erasmus plus”. W ramach programu wyposażono salę lekcyjną w tablicę multimedialną, zakupiono 2 laptopy dla nauczycieli prowadzących projekt, dwie drukarki i pomoce dydaktyczne do wykorzystania na lekcjach doradztwa zawodowego.

Realizacja tego programu była w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 23. Potrzeby placówek oświatowych.

Placówka	Potrzeby zgłaszane przez dyrektorów
GP nr 1	- Ogrodzenie posesji wymaga wymiany – remontu – zły stan techniczny – korozja części metalowych, dziury w siatce, ubytki w murkach – kruszejący beton - Montaż klimatyzacji w pomieszczeniu kuchennym – kuchnia znajduje się na piętrze od strony południowej z dużą ilością okien, pomieszczenie bardzo nasłonecznione. -Profesjonalny odkurzacz na duże powierzchnie. - Doposażenie placu zabaw. - Zwiększenie środków na zakup pomocy dydaktycznych i zabawek.
GP nr 2	- Płot od strony ulicy 27 Stycznia . - Wykonanie odwodnienia uskoju/ wgłębienia przed wejściem do przedszkola. - Wykonanie napraw związanych z przeprowadzoną termomodernizacją – uszkodzony tynk, nieszczelne połączenia okno- parapet. - Zakup tablicy interaktywnej, - Zwiększenie środków na zakup pomocy dydaktycznych i zabawek.
GP nr 3	- Remontowe: wymiana ogrodzenia wokół placu zabaw, - Modernizacja wentylatorni oraz ciepłoka; - Wyposażenie: kserokopiarka, - Meble oraz stoliki i krzeselka do oddziału V; - Dydaktyczne: zabawki, gry i układanki, puzzle na sześć sal dzieci.
GP nr 4	- Zadaszenie i sufit w gabinecie intendenci (przy ulewnych deszczach pomieszczenie jest zalewane) -Brama wjazdowa i furtka na placu zabaw



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

	- Remont 2 łazienek przy salach zabaw (płytki w jednej z łazienek wymagają pilnej wymiany) - Remont toalety personelu - Remont sali zabaw i 1 łazienki na parterze - Termomodernizacja (ocieplenie budynku placówki, malowanie elewacji, remont holu i 3 sal zajęć na I piętrze , wymiana elektryki, lamp (I piętro). - Wymiana 1 drzwi ewakuacyjnych z tyłu budynku -Wymiana drzwi w holu na parterze (gabinet intendentki, gabinet dyrektora, drzwi do szatni, drzwi do toalety) - Położenie glazury w kuchni na I piętrze.
GP Siedlisko	Runowo: - Ogrodzenie placu zabaw. - Remont pomieszczeń (sale zabaw przedszkolnych, kuchnia, zaplecze). Nowa Wieś: - Remont łazienki dla dzieci i personelu. Siedlisko: - Wykonanie parkingu przy przedszkolnym placu zabaw. - Wykonanie chodnika wejściowego do przedszkola oraz montaż furtki. - Wykonanie daszka lub osłony przy drzwiach wejściowych. - Powiększenie zaplecza gospodarczego dla przedszkola.
SP nr 1	- Wykonanie bieżni wokół Boiska Orlik - Remont świetlicy szkolnej - Wymiana instalacji elektrycznej - Budowa sali gimnastycznej - Remont kapitalny pionów komunikacyjnych



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

	- Wymiana ogrodzenia
SP nr 2	- Mała obwodnica przy wejściu głównym szkoły - Likwidacja odstojnika - boisko klas 1-3 - Remont sali - stworzenie sali muzycznej - Wymiana , położenie wykładziny sala nr 12, nr 306. - Wymiana serwera księgowość - Inwentaryzacja sieci WIFI ILAN - Klasa terminalowa - Wymiana większości komputerów w klasopracowniach - Serwerownia
SP Nr 3	- Budowa sali gimnastycznej - Remont większości klas - Wymiana instalacji elektrycznej, - Malowanie, - Zakup stolików i krzeseł. - Remont świetlicy szkolnej, - Naprawa pręseł ogrodzenia od strony starej drukarni LUBMOR - Naprawa pręseł na placu zabaw - zagraża bezpieczeństwu uczniów. - Remontu pomieszczenia gospodarczego
SP w Siedlisku	- Klasa pod chmurką- projekt. - Remont łazienki chłopów, - Remont holu głównego i wejścia do szkoły,



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

	- Wymiana instalacji elektrycznej w starej części szkoły i remont tego bloku, - Konserwacja elementów drewnianych na zewnątrz (elewacyjne), - Wymiana płyt elewacyjnych hali sportowej, - Naprawa szamba, - Odbudowanie śmietnika zewnątrz.
SP w Bialej	- Boisko szkolne, może kiedyś sala gimnastyczna, - Piłkochwyty na prowizoryczne boisko, które stworzyliśmy na terenie za szkołą, - ok. 50 m płotu do ogrodzenia terenu za szkołą i stworzonego nowego boiska, - Sprzęt nagłaśniający na imprezy szkolne, - 2 x monitor interaktywny 65' 4K do przedszkola, - 10 x materac szkolny - Mata do kodowania - Sprzęt sportowy - Zabawki do oddziałów przedszkolnych - 2 zestawy ozobotów (jeden do przedszkola, drugi do szkoły - pomoce dydaktyczne).
SP w Łomnicy	- Wymiana przykanalika sanitarnego - Budowa boiska sportowego - Remont schodów prowadzących do klasy pod chmurką - Wymiana ogrodzenia

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z placówek oświatowych.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

VIII. Uchwały w zakresie oświaty podjęte przez Radę Miejską w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 24. Uchwały w zakresie oświaty podjęte przez Radę Miejską Trzcianki w roku szkolnym 2020/2021.

Typ aktu	Numer aktu	Data aktu	Data wejścia w życie	Status	Tytuł
Uchwała	XXXVIII/417/21	26.08.2021	01.09.2021	obowiązująca	w sprawie określenia oświatowych jednostek budżetowych, które gromadzą dochody na wydzielonym rachunku, źródeł tych dochodów i ich przeznaczenia, sposobu i trybu sporządzania planu finansowego, dokonywania zmian w tym planie i ich zatwierdzania
Uchwała	XXXVIII/404/21	29.06.2021	01.09.2021	obowiązująca	zmieniająca uchwałę Nr L/464/18 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin niektórych nauczycieli
uchwała	XXXVIII/403/21	29.06.2021	01.09.2021	obowiązująca	zmieniająca uchwałę Nr VII/52/19 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie planu sieci publicznych szkół podstawowych w gminie Trzcianka oraz granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Trzcianka i inne organy
uchwała	XXXVIII/402/21	29.06.2021	04.08.2021	obowiązująca	w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka i maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie w żłobkach prowadzonych przez gminę Trzcianka oraz udzielania



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2020/2021

					upoważnienia do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej
uchwała	XXXVIII/401/21	29.06.2021	01.09.2021	obowiązująca	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego na terenie gminy Trzcianka oraz udzielenia upoważnienia do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej
Uchwała	XXVI/282/20	30.09.2020	24.10.2020	obowiązująca	zmieniająca uchwałę Nr XXXII/279/17 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w gminie Trzcianka
Uchwała	XXV/272/20	10.09.2020	03.10.2020	obowiązująca	zmieniająca uchwałę Nr X/92/19 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie utworzenia Oddziału Żłobkowego w Gminnym Przedszkolu Nr 4 w Trzciance oraz nadania mu statutu
Uchwała	XXV/267/20	10.09.2020	03.10.2020	obowiązująca	w sprawie maksymalnej wysokości wynagrodzenia dziennego opiekuna oraz zasad jego ustalania

Źródło: Opracowanie własne.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Trzcianka w roku szkolnym 2019/2020

SPIS TABEL

Tabela 1. Podstawowe dane o Gminie Trzcianka.....	6
Tabela 2. Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Trzcianka według roku urodzenia.	7
Tabela 4. Liczba dzieci uczęszczających do placówek dotowanych przez gminę Trzcianka.	12
Tabela 5. Liczba dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych.	14
Tabela 6. Liczba dzieci w przedszkolach na terenie Gminy Trzcianka.	15
Tabela 7. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Trzcianka.	18
Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych na terenie gminy Trzcianka.....	19
Tabela 9. Liczba uczniów na etat nauczycielski 2020/2021.	21
Tabela 10. Liczba etatów nauczycielskich na oddział w roku szkolnym 2020/2021	21
Tabela 11. Liczba uczestników zajęć w grupie nieoddziałowej.....	23
Tabela 12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	24
Tabela 13. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.	31
Tabela 14. Wymiar etatu wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.	33
Tabela 15. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	35
Tabela 16. Urlopy dla poratowania zdrowia, emerytury.	36
Tabela 17. Wymiar etatu na stanowiskach niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021.....	39
Tabela 18. Staniny.....	43
Tabela 19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	43
Tabela 20. Koszty prowadzenia gminnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.	46
Tabela 21. Dochody.	49
Tabela 22. Wydatki oświatowe w poszczególnych placówkach.....	49
Tabela 23. Dotacje dla placówek prowadzonych przez inny organ.	51
Tabela 24. Potrzeby placówek oświatowych.....	55
Tabela 25. Uchwały w zakresie oświaty podjęte przez Radę Miejską Trzcianki w roku szkolnym 2020/2021.	59

SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 - liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych na bazie liczby dzieci zameldowanych.....	9
Wykres 2 - liczba przedszkolaków na bazie liczby dzieci zameldowanych	9