

Protokół Nr 9/25

z posiedzenia Komisji Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych z dnia 25 marca 2025 roku

Posiedzenie komisji rozpoczęło się o godz. 13.00 wizytą w Centrum Usług Społecznych w Trzciance przy ul. Broniewskiego 7 oraz w Klubie Senior+ na os. Słowackiego 24, gdzie radni zapoznali się z działalnością instytucji, poznali specyfikę pracy pracowników socjalnych oraz problemy i wyzwania stojące przed placówką. Następnie obrady Komisji kontynuowane były w sali sesyjnej Urzędu Miejskiego Trzcianki od godz. 14.30 do godz. 17.50.

W posiedzeniu udział wzięli:

- 1) Członkowie Komisji zgodnie z załączoną listą obecności,
- 2) Pan Krzysztof Wojciech Jaworski - Burmistrz Trzcianki,
- 3) Pani Wioletta Szukała – zastępca Burmistrza Trzcianki,
- 4) Pan Krzysztof Grzyśnik – wiceprzewodniczący Rady Miejskiej Trzcianki,
- 5) Pani Paulina Czarnecka – dyrektor Centrum Usług Społecznych w Trzciance,
- 6) Pan Waldemar Łastowski - Dyrektor SP Nr 1 w Trzciance,
- 7) Pani Aneta Kluska-Naszora – Dyrektor SP Nr 2 w Trzciance,
- 8) Pani Anna Maria Wyrzykowska – Dyrektor SP Nr 3 w Trzciance,
- 9) Pani Monika Marciniak – Dyrektor SP w Białej,
- 10) Pani Roma Bryske – Dyrektor SP w Łomnicy,
- 11) Pan Piotr Husak – Dyrektor SP w Siedlisku.

Ad 1) Otwarcie posiedzenia

Posiedzenie komisji otworzył i prowadził Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec, witając wszystkich radnych obecnych na posiedzeniu oraz zaproszonych gości.

Ad 2) Przedstawienie porządku posiedzenia

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec przedstawił następujący porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu Nr 8/25 z 4 lutego 2025 r.
4. Spotkanie z Dyrektorami Szkół Podstawowych w Gminie Trzcianka.
5. Analiza materiałów na sesję Rady Miejskiej Trzcianki.
6. Sprawozdanie z działalności Centrum Usług Społecznych za 2024 rok.
7. Sprawy wniesione do komisji
 - Analiza Uchwały Nr LXXII/749/23 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie regulaminu przyznawania nagród dla zawodników za osiągnięte wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym oraz dla ich trenerów prowadzących szkolenia.

8. Wnioski radnych i ich realizacja.
9. Zamknięcie posiedzenia.

Radni nie wniesli uwag do przedstawionego porządku obrad.

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec przypomniał, że podczas poprzedniego posiedzenia komisji radni wizytowali w Szkole Podstawowej w Łomnicy dziękując pani dyrektor Romie Bryske za gościnę i oprowadzenie po placówce.

Ad 3) Zatwierdzenie protokołu Nr 8/25 z 4 lutego 2025 r.

Protokół Nr 8/25 z posiedzenia z dnia 4 lutego 2025 r. został zatwierdzony w głosowaniu: **za 8 (jednogłośnie).**

Ad 4) Spotkanie z Dyrektorami Szkół Podstawowych w Gminie Trzcianka.

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec podziękował dyrektorom szkół podstawowych z terenu gminy Trzcianka za przybycie i poinformował, że chciałby porozmawiać o wynikach egzaminów ósmych klas, ale również podyskutować na temat bieżących problemów i potrzeb szkół, wymienić się uwagami i spostrzeżeniami na forum komisji. Pan Natkaniec wyjaśnił również, że spotkanie ma na celu danie dyrektorom możliwości odniesienia się do przedstawionych na wcześniejszej sesji Rady Miejskiej Trzcianki statystyk na temat wyników egzaminów ósmoklasistów z 2024 roku. Przewodniczący zachęcił uczestników komisji do dyskusji w tym temacie.

Radny Marcin Walkowiak zaproponował, aby analizując statystyki wyników egzaminów ósmoklasistów nie patrzeć z perspektywy krajowej czy wojewódzkiej, ponieważ Trzcianka nie ma możliwości konkurowania z dużymi ośrodkami akademickimi, zarówno na poziomie szkół podstawowych, jak i średnich. Pan Walkowiak wyjaśnił, że ośrodki akademickie mają swoją specyfikę, ilość szkół zarówno publicznych jak i prowadzonych przez stowarzyszenia, które oferują dobre warunki do pracy i gromadzą inny rodzaj uczniów. Radny stwierdził, że można porównać się na poziomie powiatowym np. do Czarnkowa, w tym przypadku odchylenie mamy 1% do 2%. Pan Walkowiak zaprezentował dane statystyczne dotyczące wyników egzaminów na terenie powiatu czarnkowsko-trzcieńskiego z lat 2019 – 2024 i podsumował, że jesteśmy w średniej statystycznej powiatowej. W odniesieniu do województwa czy całej Polski wyniki z poziomu gminy wypadają gorzej. Jak zauważył pan Walkowiak, szkoły pomagają słabszym, aby dogonili tę średnią w egzaminach, co nie oznacza jednak, że nauczyciele nie zajmują się uczniami zdolnymi. Nie zmienia to faktu, że specyfika pracy w szkole prywatnej i typ uczniów tam uczęszczających jest inna niż w szkole publicznej.

Radny Marcin Walkowiak podsumowując swą wypowiedź zapytał dyrektorów, z jakimi problemami borykają się szkoły podstawowe i jaka jest ich opinia co do omawianych wyników egzaminów? Radny zauważył jeszcze, że problemem zapewne będą orzeczenia, opinie uczniów czy frekwencja, co powoduje, że szkoła skupia się na deficytach a nie na zasobach, nie ma czasu na dzieci utalentowane/zdolne.

Radny Łukasz Walkowiak zadał – jak zauważył – bardziej lub mniej pytanie retoryczne, na ile egzamin ósmoklasistów jest sprawczy w naszej gminie? Radny zauważył, że liceum w Trzciance wcześniej przeprowadzało jeszcze egzaminy wstępne i prowadziło selekcję, liczyły się też wyniki egzaminów ósmoklasisty i wyniki na świadectwie. Wówczas prestiż szkoły średniej był wyższy. Teraz po egzaminie 8 klas, dziecko dostaje informację

o procentach z egzaminu i nie wpływają one na to, jaką szkołę wybierze, ponieważ w chwili obecnej szkoły średnie powiatowe przyjmą każdego - ze względu na niewielką ilość dzieci. Odpowiadając na pytanie, czy egzamin ósmoklasisty zmieni życie przyszłego licealisty, pan Walkowiak twierdzi, że nie wpłynie on na ich przyszłość.

Radna Dorota Barczak nie zgodziła się z twierdzeniem pana Łukasza Walkowiaka, że wynik egzaminu ósmoklasisty w żaden sposób nie będzie wpływał na jego przyszłość. Pani Barczak zauważyła, że może wyniki egzaminów nie wpłyną na to, do jakiej szkoły się dziecko dostanie, ale wynik ten jest istotny o tyle, że dziecko wie, z czym startuje w szkole średniej. Jeśli dziecko nie opanowało pewnych umiejętności potrzebnych do pracy w szkole średniej, np. czytanie ze zrozumieniem, określanie kierunków świata czy zapisanie podstawowej reakcji chemicznej, to nauczyciel w szkole średniej musi startować z poziomu nie 50-60%, ale z poziomu 30% - dlatego wynik egzaminu w klasie ósmej ma znaczenie

i nie chodzi jedynie o dostanie się do szkoły średniej, ale o to, z czym będzie borykał się nauczyciel w szkole średniej. To są rzeczy trudne, ale taka jest rzeczywistość.

Radny Łukasz Walkowiak odpowiedział, że nie patrzy na ten problem z perspektywy nauczyciela, a z perspektywy ucznia, jego ambicji i motywacji.

Przewodniczący pan Wiesław Natkaniec zauważył, że spotkanie jest po to, aby odpowiedzieć właśnie na pytanie, co zrobić, aby motywacja uczniów była lepsza?

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Siedlisku pan Piotr Husak zauważył, że dziś dla ucznia nauczyciel nie jest żadnym autorytetem, w ocenie pana dyrektora jedynym motywatorem jest jeszcze grupa rówieśnicza i dom rodzinny. Dlaczego wyniki w innych szkołach odbiegają od wyników w szkołach gminy Trzcianka? – z prostej przyczyny, że często są to szkoły nie tyle elitarne, ale takie, w których to rodzice zapisują swoje dziecko, pomagają mu i stwarzają lepsze warunki do pracy. W gminnych szkołach nauczyciele muszą pomagać dziecku, ale także domowi rodzinnemu. Zdarza się, że środowisko rodzinne jest takie, że rodzice mają inne priorytety niż dobre wyniki dziecka w szkole.

Warto zwrócić uwagę, że cała ściana zachodnia naszego kraju wypada bardzo słabo, jeśli chodzi o wyniki egzaminów, należy sobie zadać pytanie dlaczego? Zapewne wiele młodych osób myśli o tym, aby emigrować do pracy za granicę. Według pana Husaka największym zadaniem szkoły jest zachęcenie młodych ludzi, by inwestowali w siebie i chcieli zostać

w Polsce – i to jest największy problem. Dyrektor uważa, że największa praca to ta z rodzicami, uświadamianie im, aby pomagali dzieciom i dali im dodatkowy impuls, ale ciężko przewidzieć czy wpłynie to na wyniki egzaminów. Druga sprawa to to, że uczeń wie, że bez względu na wynik egzaminu, pójdzie do szkoły, do której chce, bo szkoły średnie intensywnie zabiegają o ucznia. Dyrektor zauważył, że motywacja słabnie w dzieciach z każdym rokiem. Obecnie po spotkaniach z rodzicami i za ich zgodą w szkole w Siedlisku uruchomiono zajęcia wyrównawcze dla całej klasy.

Jeśli chodzi o dane statystyczne, pan Husak zwrócił uwagę na to, że dane te czasami zakłamują rzeczywistość – w szkole w Siedlisku było 11 uczniów, z czego jeden uczeń nie ukończył 8 klasy (miał z kilku przedmiotów np. 2%, 4% czy 6% z egzaminu oraz bardzo niską frekwencję) i on wpłynął bezpośrednio na wynik całej klasy.

Pan dyrektor zauważył, że absolwenci z jego szkoły mają dobre oceny w szkole średniej i, co jest dla dyrektora priorytetem, nauczeni są kultury osobistej. Podsumowując swą wypowiedź, dyrektor Husak zauważył, że uczniowie też umieją kalkulować i jeśli uczeń wie, że mu to nie jest potrzebne, to nie będzie się tego uczył, nawet jeśli to będzie język

polski. Jeżeli chodzi o wyniki frekwencji w szkole w Siedlisku, to waha się między 79% do 82%.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łomnicy pani Roma Bryske zauważyła, że poprzedni rocznik to były dzieci, które nie musiały, a mogły iść do szkoły - część dzieci to były dzieci odroczone z poprzedniego rocznika i część dzieci z dysfunkcjami. Według pani dyrektor brak zadań domowych sprawia, że dzieci nie utrwalają rzeczy, których uczą się w szkole. Dzieci chcą minimalnym kosztem uzyskać świadectwo 8 klasy. Szkoły średnie biją się o uczniów, więc dzieci nie mają motywacji do nauki i walki o wybraną szkołę. Jak poinformowała pani dyrektor, przedstawiciele szkół średnich przyjeżdżają do szkół podstawowych i zachęcają uczniów, aby skorzystali z ich oferty – to nie motywuje młodych ludzi do podnoszenia swoich kwalifikacji. Pani dyrektor poinformowała, że w szkole podstawowej w Łomnicy w ubiegłym roku było 13 uczniów podchodzących do egzaminu ósmoklasisty, z czego 4 osoby były z dysleksją bądź też z intelektualną niepełnosprawnością w stopniu lekkim oraz jeden uczeń z Ukrainy. Pani Dyrektor poinformowała, że szkoła robi bardzo dużo dla uczniów z dysfunkcjami podczas zajęć dodatkowych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, aby oni mogli osiągnąć sukces. To są drobne kroki, ale dzieci idą do przodu. Pani dyrektor zauważyła również, że te dzieci w takcie 8 lat szkoły mają dostosowane warunki edukacyjne, czyli wydłużony czas, pracują na dużych kartkach, z 10 zadań mogą zrobić 3, ale podczas egzaminu ósmoklasisty arkusze nie są dla nich dostosowane, ale takie same jak dla wszystkich uczniów. Jeśli chodzi o frekwencję w szkole, pani dyrektor uważa, że jest ona bardzo dobra i wynosi min. 89% (np. na matematyce 95%).

Podsumowując swoją wypowiedź pani Roma Bryske zawnioskowała o uruchomienie dodatkowego kursu autobusowego odwożącego dzieci ze szkoły. Jak zauważyła pani dyrektor, większość uczniów to osoby dojeżdżające do szkoły, uczniowie klasy siódmej mają 7 – 8 lekcji codziennie i nie ma możliwości przeprowadzenia z nimi zajęć dodatkowych (też z uczniem zdolnym).

Dyrektor Piotr Husak zauważył, że w jego placówce też są dzieci dojeżdżające i potrzeba dodatkowego kursu jest uzasadniona – niekoniecznie musiałby to być autobus, ale mniejszy bus odbierający dzieci w późniejszych godzinach, co umożliwiłoby prowadzenie zajęć dodatkowych dla tych uczniów.

Korzystając z zabrania głosu, pan dyrektor podzielił się jeszcze jednym spostrzeżeniem dotyczącym klas sportowych. W jego opinii, wyniki w klasach sportowych są lepsze niż w klasach, które nie są sportowe. Pan dyrektor dopuszcza możliwość, że wynika to z większego zaangażowania rodziców.

Radny Maciej Kubacki zgodził się z radnym Marcinem Walkowiakiem, że analizując wyniki egzaminów ósmoklasistów nie warto porównywać się do kraju i województwa, ale do powiatu już tak. Pan Kubacki po zapoznaniu się z wynikami egzaminów szkół w gminie Trzcianka, zauważył, że jeśliby wyłączyć średnią statystyczną szkół wiejskich i wziąć pod uwagę tylko szkoły miejskie, to mielibyśmy lepszy wynik od średniej powiatowej. Pan Kubacki zachęcił dyrektorów, aby określili, jakie są ich oczekiwania w stosunku do organu prowadzącego, głównie jeśli chodzi o szkoły wiejskie. Radny zauważył, że problemy, które dotyczą w szczególności szkół wiejskich i powodują, że one w statystykach mocno odbiegają od średniej to: posiadanie opinii/dostosowań, środowisko w którym dziecko dorasta (brak odpowiednich warunków do nauki), brak zaangażowania rodziny czy niska motywacja samego ucznia. Problemem jest też to, o czym wcześniej była już mowa - przekonanie dzieci, że zostaną przyjęte praktycznie do każdej szkoły. Odpowiadając na pytanie, jak poprawić wyniki egzaminów w naszej gminie, radny uważa, że rozszerzenie godzin kursowania autobusów jest jednym z pomysłów na rozwiązanie problemu. Radny

zachęcił dyrektorów, aby zgłaszali więcej pomysłów na poprawienie sytuacji w szkołach gminnych.

Radny Piotr Ratajczak zgodził się z twierdzeniem dyrektora Szkoły Podstawowej w Siedlisku pana Piotr Husaka, że problemem jest brak odpowiednich narzędzi. Radny przytoczył informację pozyskaną z telewizji, że jednym z podstawowych czynników, które przełożyły się na brak efektywności i motywacji, które przekładają się na złe oceny jest brak zadań domowych. Pytanie czy my mamy narzędzia na poziomie gminy, aby rozwiązać ten problem i wypracować instrument działania, który da możliwość nauczycielom motywowania uczniów do regularnej nauki? Radny uważa, że podstawowym problemem dzieci jest to, że one nie potrafią się uczyć. Uczeń nie widzi motywacji po co mu nauka potrzebna, bo wie, że i tak dostanie się do szkoły jakiej chce. Należy zadać sobie pytanie, czy jesteśmy w stanie wypracować sposób działania, jak motywować uczniów, bo to jest główny problem. Możliwe, że takie rozwiązania warto wypracować w porozumieniu z radą rodziców.

Radny Robert Matkowski zauważył, że na tym posiedzeniu nie rozwiąże się problemów oświaty. Radny zwrócił uwagę, że szkoły mają wiele obowiązków, jak chociażby realizacja podstawy programowej itp., zasugerował jednocześnie, że młodzież może nie jest w stanie przyswoić materiału w takiej ilości, jaka jest w podstawie. Radny zauważył, że przyczynkiem do dzisiejszej rozmowy są słowa przewodniczącego Rady podczas poprzedniej sesji podsumowujące pracę nauczycieli – zasugerował, że dyrektorzy wówczas powinni wstać i przedstawić swoje stanowisko. Radny zauważył, że dyrektorom należy się szacunek i nie powinni być oceniani.

Przewodniczący komisji Wiesław Natkaniec wyjaśnił, że przewodniczący Rady nie miał na celu nikogo obrazić. To było przedstawienie statystyk, stąd to dzisiejsze posiedzenie, aby porozmawiać na temat problemów oświaty, wyników ocen i dyskutować o tym, aby w przyszłości wyniki były lepsze.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Białej pani Monika Marciniak zauważyła, że jeśli chodzi o egzamin ósmoklasisty w Białej, było 5 uczniów z czego dwóch miało opinię i jeden orzeczenie, ale pisał arkusz standardowy, bo było to orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym. Frekwencja w szkole zawsze jest na poziomie ok. 90%, więc nie ona była problemem. Pani dyrektor patrzy z optymizmem na oświatę – na system można narzekać, że wszystko jest niedoskonałe, ale wg pani dyrektor systemem jest nauczyciel – to od niego bardzo wiele zależy i rzeczywiście motywacja uczniów jest różna – uczeń w naszym powiecie dostanie się do każdej szkoły, jaką sobie wymarzy. Pani dyrektor zgadza się z radną Dorotą Barczak, że dziecko powinno przyjść z pewną wiedzą i umiejętnościami do szkoły średniej, bo jego praca w tej szkole już przygotowuje go do egzaminu maturalnego, a ten egzamin jest ważny i tu wynik ma znaczenie. Uczniów w szkole podstawowej należy przygotować do pracy w szkole średniej, gdzie tempo pracy jest większe i materiału do nauki jest znacznie więcej – uczeń nieprzygotowany po szkole podstawowej nie będzie w stanie na poziomie klasy pierwszej szkoły średniej opanować pierwszego działu. Pani dyrektor zauważa, że uczniowie i ich sposób uczenia się zmieniają - obecnie młodzi nie czytają książek, zadania z treścią są dla nich problemem – to jest problem ogólnopolski. Lektury również nie są dostosowane do dzisiejszej młodzieży – czytanie chociażby Balladyny jest dla uczniów problemem. Bardzo dużo zależy też od samego nauczyciela i jego metod pracy.

Pani dyrektor zauważa, że szkoły mają za mało pieniędzy na doskonalenie zawodowe, a potrzeby w tym zakresie są. Pani dyrektor m.in. chciałaby pracować w obszarze

wychowania – zwłaszcza w kontekście korzystania przez dzieci z telefonów komórkowych. Jak zauważa, dzieci wracające po weekendzie do przedszkola jest bardzo trudno opanować - widać, że były bombardowane obrazami, są pobudzone i przebudżcowane, natomiast starsi uczniowie żyją w świecie wirtualnym, mają telefony w plecaku i myślą o tym, co się dzieje u nich w telefonie, a nie o tym, co jest na lekcji – wyzwania jest mnóstwo. Potrzebne są szkolenia z zakresu wychowania, pani dyrektor poleca m.in. spotkania z prof. Jackiem Pyżalskim (koszt takich szkoleń wynosi ok 3.000,00 zł), jest AI, która pomaga nauczycielom w prowadzeniu lekcji – nauczyciel musi się teraz bardzo rozwijać i nadążać z postępem. Niestety nie ma wiele pieniędzy, aby kadrę na to przygotować.

Dyrektor Piotr Husak zauważył, że w szkole średniej uczniom już bardziej zależy na wynikach i rodzicom również, w razie problemów inwestują w korepetycje. Natomiast jeśli chodzi o szkołę podstawową nie ma takiego nacisku – rodzicom zupełnie nie zależy, by wyniki były nie wiadomo jak dobre. Jeśli nie ma rodzica świadomego, to nie ma sukcesu.

To musi być wspólne działanie rodzica, nauczyciela i ucznia.

Pani dyrektor Monika Marciniak poinformowała, że w szkole corocznie analizowane są wyniki egzaminów ósmoklasisty i nauczyciele wyciągają z tego wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. Pani dyrektor orientowała się, że w szkołach, gdzie wyniki egzaminów są lepsze często zatrudniani są różni nauczyciele do jednego przedmiotu dla poszczególnych etapów nauczania, np. jeśli chodzi o nauczycieli matematyki klas 4-5 zawsze uczy jeden nauczyciel, a klasy 6-8 kolejny nauczyciel – każdy specjalizuje się w danym etapie nauczania, ma przygotowane pomoce dydaktyczne itp. Pani dyrektor wprowadziła ten system w swoje szkole i oceni, jak się sprawdza. Szkoła Podstawowa w Białej współpracuje również z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile w ramach Akademii Wspomagania Nauczycieli – metodycy z CDN-u przyjeżdżali do szkoły, prowadzili szkolenia dla nauczycieli, jak wyciągać wnioski z egzaminu ósmoklasisty i jak je wdrażać do dalszej pracy. Pani dyrektor zauważyła, że w klasach 7 i 8 praca z uczniami wygląda inaczej – to już jest przygotowywanie do egzaminów, do pracy z testem. Należy oczekiwać, że zadania które wdrożono przyniosą efekty.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Trzciance pani Aneta Kluska-Naszora zauważyła, że większe szkoły mają dokładnie takie same problemy jak szkoły mniejsze. W zeszłym roku w szkole do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 41 uczniów, z czego objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną było 20 osób (zarówno nauczanie indywidualne ze względu na fobię szkolną, opinie, ale też wnioski nauczycieli, są też orzeczenia). Dla pani dyrektor najważniejsze są problemy natury emocjonalnej uczniów, a nie jakie wyniki otrzymają na egzaminie.

Warto zauważyć, że jeśli chodzi o klasy sportowe, dzieci są tam bardziej zmotywowane, jest element rywalizacji nie tylko na poziomie sportu, ale w codziennym funkcjonowaniu i wyniki są automatycznie lepsze i rodzice są w takiej klasie bardziej zmotywowani.

Radny Maciej Kubacki zauważył, że z tej dyskusji już jakieś wnioski wypłynęły i nie zgadza się z twierdzeniem, że radni podczas tego posiedzenia nie mogą nic ustalić, bo już pewne rzeczy zostały ustalone, np. propozycja dyrektorów szkół wiejskich w odniesieniu do organizacji zajęć wyrównawczych czy dodatkowych oraz kwestia dojazdów celem realizacji tych zajęć. Radny zauważył, że ważna jest też kwestia finansowania szkół i wyrównania szans w przypadku szkół wiejskich. Drugim tematem są sprawy związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, tu też potrzebne są środki finansowe i radni muszą się nad tym tematem pochylić. Radny zauważył też, że jakość nauczania przez

nauczycieli jest istotna
i dopytywał, jakie są metody motywowania zaangażowanych nauczycieli?

Pan dyrektor Piotr Husak w odniesieniu do wypowiedzi radnego Macieja Kubackiego dotyczącej motywowania nauczycieli zauważył, że dyrektor może co najwyżej podczas Dnia Edukacji na forum nauczycieli pochwalić, docenić pracownika, ale dodatek motywacyjny jest niedostateczny. Dodatek jest na tyle mały, że dyrektor wolałby, aby ściąć jego własny dodatek, by miał więcej środków na dodatek motywacyjny dla swoich pracowników. Wysokość dodatku dla szkoły w Siedlisku to 4.000,00 zł. Dyrektor uważa, że ma świetnych nauczycieli, którzy są zaangażowani i poświęcają swój dodatkowy czas, m.in. jeżdżąc z młodzieżą na różnego rodzaju zawody.

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec w odniesieniu do wojewódzkich zawodów sportowych i wozenia na nie dzieci zauważył, że wystąpił do Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego z propozycją, aby każda gmina złożyła się po 5.000,00 zł, aby można było wozić dzieci na zawody wojewódzkie i rejonowe. Niestety Związek nie podjął działań i nie złożył żadnego zapytania do gminy, pomimo próśb i niestety temat jest w zawieszeniu.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 pani Anna Wyrzykowska wracając do tematu egzaminów ósmoklasistów poinformowała, że w szkole nr 3 było 28 uczniów w tym 17 (w tym 4 z Ukrainy) z opinią z Poradni i 1 uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na autyzm. Według pani dyrektor, dobrostan psychiczny uczniów to jest podstawa, jest coraz więcej problemów wychowawczych, uczniowie poszukują swojej tożsamości, w tym płciowej. Badania Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej wskazują, że średnio uczniowie są w mediach społecznościowych od 7 do 12 godzin dziennie. Jak zauważa pani dyrektor, bycie w sieci nie wymaga od dziecka bycia spójnym. Problem korzystania z Internetu dotyczy też dzieci małych, z klas I-IV., nawet przy posiłku konieczne jest korzystanie z smartfonu, tabletu. Kolejnym problemem jest brak zadań domowych, dziecko wraca do domu i nie musi nic robić. Młodzi ludzie żyją dniem dzisiejszym i nie wybiegają w przyszłość, nie mają myślenia perspektywicznego i nie widzą, do czego im się wiedza przekazywana w szkole przyda. Pani dyrektor zauważyła również, że przerażająca jest liczba uczniów z orzeczeniami – w szkole podstawowej nr 3 jest takich 80 na 400 uczniów. Szkoła prowadzi zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne etc., ale nie zawsze rodzice, mimo że dziecko posiada opinię, chcą puszczać dzieci na takie zajęcia.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 pan Waldemar Łastowski poinformował, że nie miał w zeszłym roku ósmoklasistów, więc w tym temacie wypowie się najmniej. Dyrektor powołując się na badania Instytutu Badań Edukacyjnych zauważył, że zadania domowe nie pomagają w edukacji, a raczej negatywnie wpływają na wyniki uczniów. W Szkole Podstawowej nr 1 nie ma też od kilku lat zajęć dodatkowych przygotowujących dzieci do egzaminów – i nie wpływa to na wyniki egzaminów. W odniesieniu do wypowiedzi pani dyrektor Marciniak na temat delegowania różnych nauczycieli dla poszczególnych etapów kształcenia, dyrektor Łastowski zauważył, że to przypomina dawne gimnazja, gdzie też nauczyciele się zmieniali. Dyrektor uważa, że należy poczekać z wnioskami na nową reformę oświaty – być może ona coś zmieni, bo sami nie jesteśmy w stanie tego zrobić.

Radny Piotr Ratajczak w odniesieniu do wypowiedzi dyrektora Łastowskiego, nie zgodził się z brakiem zasadności dla zadań domowych.

Dyrektor Waldemar Łastowski wyjaśnił swoje stanowisko tym, że obecnie sztuczna inteligencja jest tak rozwinięta, że każde zadanie domowe może być wygenerowane, ciężko ocenić faktyczną pracę ucznia.

Radny Piotr Ratajczak zauważył, że chodzi też o motywację – dla tych, którzy robią zadanie domowe można oferować jakieś profity. Radny zauważył, że warto wypracować jakiś plan działania (może komisja w porozumieniu z nauczycielami), ponieważ problem pogarszających się wyników nauczania się pogłębia.

Dyrektor Piotr Husak odpowiedział, że istnieje pojęcie zadania domowego, ale warto zadać pytanie, czym jest zadanie domowe - czy przygotowanie się do zajęć, sprawdzianu jest już zadaniem domowym? Uczniowie tak to odbierają, ale przygotowanie do zajęć, sprawdzianu jest jego przygotowaniem, to nie jest zadanie domowe. Natomiast rodzice i uczniowie uważają, że to jest zadaniem domowym.

Radny Piotr Ratajczak zauważył, że będąc uczniem nawet jak nie miał zadania domowego, to musiał postarać się na tyle, aby jakoś je mieć – to w pewnym sensie uczyło samodzielności.

Dyrektor Waldemar Łastowski zauważył, że zadania domowe nadal istnieją – nie ma zakazu ich zadawania, ale nauczyciele nie mogą ich oceniać. Kto chce, to je odrabia, a kto nie, to nie.

Radna Dorota Barczak podsumowując dyskusję zauważyła, że nie za bardzo możemy zmienić dzieci, środowisko szkolne czy rodziców. Jedyne na co mamy wpływ, to na to co zrobimy tu z sobą i co ewentualnie możemy zrobić w szkole. W odniesieniu do wypowiedzi dyrektora Moniki Marciniak w sprawie szkoleń dla nauczycieli, pani Barczak zasugerowała, że warto organizować warsztaty dla kilku rad pedagogicznych z mniejszych placówek, aby podzielić koszty.

Dyrektor Monika Marciniak odpowiedziała, że małe szkoły już tak robią, ale nadal tych środków nie starcza.

Radna Dorota Barczak zapytała, czy szkoły robią próbne egzaminy?

Dyrektorzy odpowiedzieli, że tak.

Radna Dorota Barczak dopytała, jak one się mają do późniejszych prawdziwych egzaminów?

Dyrektor Piotr Husak zauważył, że próbny egzamin wypada lepiej.

Dyrektor Monika Marciniak z kolei uważa, że egzamin próbny wychodzi gorzej. Ale w odniesieniu do opinii dyrektora Husaka, warto zauważyć, że prawdziwy egzamin sprawdzany jest przez egzaminatora według schematu, a próbny przez nauczyciela z danej szkoły, który nie jest egzaminatorem i może lepiej oceniać uczniów ze względu na przywiązaną do ucznia.

Radny Maciej Kubacki chciałby usłyszeć od dyrektorów tematy, które chcieliby zmienić w swoich szkołach? Rzeczy, które można zmienić? Czy dyrektorzy chcą jeszcze coś zgłosić radnym?

Radny Łukasz Walkowiak zauważył, że nie zmusi się nauczycieli do pracy „ku chwale Ojczyzny”. Radny zauważył, że jako nauczyciel pracuje z powołania, ale to nie wszystko - nauczyciele chcą za swoją pracę otrzymać jakieś wynagrodzenie. Kwoty dodatku motywacyjnego są niskie, jak już wcześniej wspomniano. Jeżeli nauczyciel, mimo wielu lat dobrej pracy, zaangażowania itd., nie widzi za tym jakichś dodatkowych gratyfikacji finansowych, to on będzie się demotyował.

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec podsumował dyskusję i wnioski z niej płynące, m.in. odniósł się do szkoleń nauczycieli, że można organizować łączone spotkania dla nauczycieli z całej gminy np. w hali widowiskowo-sportowej, jak to miało miejsce podczas wykładu z dr. Tomaszem Wilczewskim – jest to oszczędność ponieważ poszczególne szkoły nie muszą odrębnie finansować szkoleń. Przewodniczący uważa, że rodzice są zadowoleni z pracy nauczycieli – nie ma skarg. Ważna jest atmosfera w pracy – aby nauczyciel był zadowolony kiedy przychodzi do pracy i aby miał dobre relacje z dyrekcją – to się później też przekłada na ucznia. Pan Natkaniec zauważył, że pracując w szkole średniej widzi problemy jak depresja u uczniów, które zaczynają się już w podstawówce. Jest to ciężka praca z uczniem i właśnie na zdrowiu psychicznym dzieci należy się skupić. Pozostałe wnioski, nad którymi warto się pochylić to dodatki dla nauczycieli, temat zadań domowych, które są negatywnie oceniane.

Radny Piotr Ratajczak wspominał wcześniejsze spotkanie w Centrum Usług Społecznych, gdzie zadał pytanie pracownicy Punktu Pomocy Kryzysowej, czy dochodzą do niej sygnały, aby też był problem w kwestii młodzieży, jeżeli chodzi o uzależnienia od Internetu? Pracownica CUS potwierdziła, że taki problem istnieje. Radny zasugerował, że warto organizować szkolenia dla rodziców, aby uświadamiać ich w temacie zagrożeń płynących z korzystania z Internetu.

Dyrektor Piotr Husak nawiązując do tematu uzależnień od telefonu, zamierza od nowego roku wprowadzić całkowity zakaz używania telefonów w szkole. Szkoła stara się ograniczać do minimum korzystanie z Internetu w obiekcie.

Radny Maciej Kubacki dopytywał o zapotrzebowanie szkół wiejskich, czy przewodniczący odnotował, aby zadbać o organizację transportu i środki na zajęcia dodatkowe?

Dyrektorzy zauważyli, że przede wszystkim chcą tylko więcej tych dowozów, niekoniecznie środki finansowe.

Radny Maciej Kubacki, w związku z planami likwidacji oddziału przedszkolnego w Stobnie i przeniesienia go do Łomnicy, zapytał panią dyrektor Romę Bryske, jak wygląda sytuacja z oddziałem przedszkolnym w Stobnie? Czy były jakieś konsultacje z rodzicami?

Pani dyrektor Roma Bryske poinformowała, że zaprosiła rodziców zarówno ze Stobna, jak i Łomnicy do szkoły w Łomnicy, pokazała pomieszczenia, sale, stołówkę, były wizyty u psychologa i logopedy i zachęcała do zapisów. Rodzice przyjęli do wiadomości, że oddział w Stobnie będzie zamknięty, nie podjęli jeszcze ostatecznej decyzji czy dzieci pójdą do Łomnicy czy gdzie indziej. Były obawy odnośnie dowozów dzieci, ale pani dyrektor wyjaśniła rodzicom, że będzie pani dodatkowa, aby opiekować się dziećmi w autobusie. W tej chwili jest zapisanych 22 dzieci do przedszkola.

Pani dyrektor poruszyła jeszcze kwestię pielęgniarki w Szkole Podstawowej w Łomnicy - dokumentacja medyczna nie jest prowadzona, nie ma przeglądów włosów itp. Pielęgniarki nie ma również szkoła w Białej i Siedlisku.

Pani burmistrz Wioletta Szukajło podziękowała za dyskusję i chęć do rozmowy. Zauważyła, że w gminie jest ponad 200 uczniów z orzeczeniami stąd statystyki wyglądają jak wyglądają, wcześniej takiej sytuacji nie było – to się przekłada na wyniki egzaminów i Pani Burmistrz zdaje sobie z tego sprawę. Jak zauważyli dyrektorzy, ważne jest wsparcie emocjonalne i pomoc dzieciom, które borykają się z różnymi problemami. Pani Burmistrz zaproponowała cykliczne spotkania z dyrektorami.

Przewodniczący komisji pan Wiesław Natkaniec ogłosił kilka minut przerwy.

Ad 5) Analiza materiałów na sesję Rady Miejskiej Trzcianki.

- 1) Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwały budżetowej na 2025 rok.**
- 2) Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Trzcianka na lata 2025-2040.**

Projekty uchwał omówił **Burmistrz Krzysztof W. Jaworski**. Proponowane zmiany wynikają z różnych powodów: bieżącej realizacji budżetu, częściowo z przyznania środków od Wojewody i pozyskanych środków z innych źródeł. Jedną z proponowanych zmian jest zasilenie budżetu gminy o kwotę 53 000,00 zł z budżetu województwa wielkopolskiego

na zarządzanie zielenią w pasach dróg wojewódzkich.

Zwiększają się o 14 000,00 zł dochody z tytułu udzielania ślubów poza USC – kwota wynika z już zakontraktowanych ślubów.

Jeśli chodzi o sprawy oświatowe, zwiększa się subwencję oświatową z tytułu wynagrodzeń

o blisko 400 000,00 zł. Jest to jedynie ¼ środków, których gmina potrzebuje (w związku z 5% podwyżkami nauczycieli).

Akcja Edukacja to projekt, który udało się pozyskać z funduszy europejskich. Dyrektorzy szkół zdiagnozowali potrzeby na zajęcia dodatkowe w szkołach, a środki zostają uchwałą budżetową wprowadzone. Zajęcia będą zróżnicowane, niektóre szkoły potrzebowały sal informatycznych, językowych czy innych. Dofinansowanie jest 90%, ale 10% to wkład własny z tytułu udostępnienia sal, czyli bezkosztowo. Działania te są również odzwierciedlone w WPF.

Jeśli chodzi o CUS, zwiększa się dochody z tytułu dotacji celowej z budżetu państwa na wynagrodzenia dla pracowników, zadanie „Posiłek w szkole i w domu”, też wynagrodzenia dla pracowników żłobków.

Duża zmiana w stosunku do projektu e-usługi – zmniejsza się dochody o niemal 1.500.000,00 zł i przesuwają na przyszły rok. Przesunięcie w czasie projektu wynika z konieczności długotrwałego wdrażania e-usług, nawet powyżej 12 miesięcy – początkowo projekt miał być na jeden rok, teraz planowany jest na lata 2025 – 2026.

Z nieplanowanych wydatków, przeznacza się 7 000,00 zł na zakup policyjnego psa (poprzedni pies przechodzi na emeryturę).

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że brakuje 295 000,00 zł żeby rozstrzygnąć postępowanie przetargowe na oczyszczanie, wynika to m.in. z faktu, że

wzrasta płaca minimalna, zachodzi też konieczność zakupu zamiatarki dla firmy Kombud wliczonej –

w koszt postępowania.

Z przesuniętych środków z e-usług, zabezpiecza się środki na budowę ulice Rzemieślniczej, na razie zabezpieczone są środki zewnętrzne, a żadnych środków własnych.

Jest jeszcze wydatek na remont świetlicy opiekuńczo-wychowawczej w Straduniu – niespełna 29 000,00 zł na dokończenie remontu, m.in. na remont kuchni w budynku świetlicy. Środki pochodzą z przesunięcia w środkach alkoholowych.

Burmistrz poinformował, że WPF odzwierciedla zmiany w budżecie, które są proponowane do wprowadzenia.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwały budżetowej na 2025 rok.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Trzcianka na lata 2025-2040.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

3) Projekt uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej powiatowi czarnkowsko-trzcianeckiemu.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że jest to realizacja budżetu, gdzie jest zapisana pomoc na organizację transportu publicznego na terenie powiatu. Jedyną zmianą jest to, że w ramach tegorocznej siatki połączeń dochodzi nam jedna linia Trzcianka – Jędrzejewo.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

4) Projekt uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości jej pobrania i wykorzystania dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych, dla których gmina Trzcianka jest organem rejestrującym.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że zasadniczo zmienia się formularz składanych informacji przez szkoły, jest on bardziej rozbity na paragrafy i tytuły płatności, to właściwie dostosowanie do bieżących przepisów.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

5) Projekt uchwały w sprawie współdziałania z powiatem czarnkowsko-trzcianeckim przy realizacji zadań z zakresu promocji.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że w przypadku omawianego projektu ponownie jest to realizacja uchwały o kołobudżetowej, gmina co roku zabezpiecza 5 000,00 zł na wsparcie Młodzieżowego Domu Kultury w realizacji jego misji. Z tych środków można finansować udział dzieci z gminy Trzcianka w różnych konkursach i wyjazdach.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

6) Projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na przejęcie od Województwa Wielkopolskiego przez Gminę Trzcianka zarządzania w zakresie utrzymania czystości i pielęgnacji zieleni przydrożnej dróg wojewódzkich w granicach administracyjnych miasta Trzcianka.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski wyjaśnił, że Rada podejmowała już uchwałę inicjującą ten temat, natomiast Urząd Marszałkowski w styczniu tego roku, przyjął swoją zgodę na przekazanie tych zadań. Uchwała dotyczy bieżącego utrzymania czystości i pielęgnacji zieleni przydrożnej przy publicznych drogach wojewódzkich. W związku z powierzeniem tego zadania przez UMWW następuje zasilenie budżetu gminy o kwotę 53 000,00 zł.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

7) Projekt uchwały w sprawie wykazu kąpielisk na terenie gminy Trzcianka na 2025 rok.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski proponuje zachowanie status quo - nadal będą 3 plaże: „Nowa Plaża” „Stara Plaża” nad jeziorem Sarcze i plaża „Logo” nad jeziorem Długim.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały w sprawie wykazu kąpielisk na terenie gminy Trzcianka na 2025 rok pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

8) Projekt uchwały w sprawie określenia sezonu kąpielowego na terenie gminy Trzcianka.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że tu analogicznie proponuje się określenie sezonu kąpielowego bez zmian w stosunku do lat ubiegłych. Sezon kąpielowy na „Nowej Plaży” rozpocznie się 15 czerwca 2025 r. i będzie trwał do 31 sierpnia 2025 r. Natomiast sezon na plażach „Stara Plaża” i „Logo” rozpocznie się od 1 lipca 2025 r. i będzie trwał do 31 sierpnia 2025 r.

Burmistrz jednocześnie zauważył, że jeśli chciałoby się wprowadzić jakiejkolwiek zmiany, to należy je wyartykułować w grudniu na następnym rok. W tej chwili procedura już jest domknięta, wykreślić zapisy można, ale wprowadzić zmian już nie.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały w sprawie określenia sezonu kąpielowego na terenie gminy Trzcianka pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

9) Projekt uchwały w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Trzcianka w 2025 roku.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że co roku do dnia 31 marca, Rada Miejska ma obowiązek podjąć uchwałę w sprawie programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi. Zmiany, które się pojawiają dotyczą głównie opinii, które są przekazywane nam przez organy uzgadniające, głównie Powiatowego Lekarza Weterynarii. Część uwag jest uwzględniana, część nie, jak np. uwaga dotycząca braku wskazania miejsc i częstotliwości dokarmiania kotów czy ustalenie zasad usypiania ślepych miotów. Kolejna uwaga dotyczyła poprawności zapisu dotyczącego sposobu dokarmiania kotów – tę uwagę uwzględniono.

Kolejnym ważnym tematem są zapisy dotyczące kastracji i sterylizacji zwierząt. W tym roku będą dwa nabory: dla kotów właścicielskich (dopłata 50%) i osobno kotów wolnożyjących (finansowanie w 100%). Koty wolnożyjące będzie można sterylizować w większej ilości - maksymalnie 4 koty mogą być sterylizowane na 1 opiekuna społecznego. Gmina czeka jeszcze na rozstrzygnięcie naboru w sprawie przyznania dotacji na sterylizację i kastrację kotów wolnożyjących z Urzędu Marszałkowskiego. Wyników jeszcze nie ma.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

10) Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na nabycie nieruchomości.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski wyjaśnił, że Rada Miejska Trzcianki poprzedniej kadencji w 2022 roku wyraziła zgodę burmistrzowi na nabycie budynku dawnej szwalni przy

ul. Spokojnej. Zgoda jest nadal ważna, ale w poprzedniej uchwale jest wskazana konkretna kwota – obecnie wojewoda stoi na stanowisku, że kwoty w uchwałach nie powinny widnieć – Rada może tylko dać zgodę na zbycie nieruchomości albo nie wydać takiej zgody, nie ma możliwości wyznaczania ram finansowych. Burmistrz poinformował, że obecnie wartość budynku szacowana jest na kwotę 467 000,00 zł, a będzie licytowany za $\frac{3}{4}$ wartości, czyli ok. 350 000,00 zł.

Burmistrz zwrócił się do radnych z prośbą o podjęcie tej uchwały, aby tę zgodę zaktualizować i aby temat ponownie wybrzmiał publicznie i znaleźli się zainteresowani nabyciem tej nieruchomości. Na ten moment nie ma jednak zabezpieczenia w uchwale budżetowej na ten cel.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

11)Projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 364.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski wyjaśnił, że projekt uchwały dotyczy platana przy ul. Kościuszki i prac pielęgnacyjnych w jego koronie. Prace wykona specjalistyczna firma, która ma do tego uprawnienia. Rada Miejska każdorazowo musi wydać zgodę na prace w koronie drzewa, jeśli jest pomnikiem przyrody.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 364 pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

12)Projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 429.

13)Projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 584.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski wyjaśnił, że projekty uchwał dotyczą drzew znajdujących się na terenie nadleśnictwa, które zwróciło się do gminy, aby taką uchwałą wywołać. Drzewa znajdują się w Niekursku i Nowej Wsi.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 429 pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

Komisja zaopiniowała projekt uchwały w sprawie przeprowadzenia prac w koronie pomnika przyrody nr 584 pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

14)Projekt uchwały w sprawie powołania Opiekuna Młodzieżowej Rady Gminy Trzcianka.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że temat jest już radnym znany. Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym, młodzieżowa rada gminy może posiadać swojego opiekuna, który jest wybrany przez radę gminy z kandydatów wskazanych przez młodzieżową radę gminy. Kandydatami zaakceptowanymi przez Trzcieńską Młodzieżową Radę Gminy są pani Dorota Barczak i pan Krzysztof Kęciński.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

15)Projekt uchwały w sprawie przyjęcia programu osłonowego „Korpus Wsparcia Seniorów” na 2025 rok.

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski poinformował, że co roku Centrum Usług Społecznych bierze udział w Korpusie Wsparcia Seniorów – jest to forma zabezpieczenia seniorów

w tych momentach, kiedy np. tracą przytomność czy czują się słabiej, ponieważ zostają oni wyposażeni w opaski alarmowe, dzięki którym skierowane jest wsparcie medyczne. Część środków jest poświęcona, aby tę usługę utrzymać, a część by zakupić nowe opaski.

Radna Dorota Barczak zapytała, czy klasyfikacja do tego programu jest prowadzona przez CUS?

Burmistrz Krzysztof W. Jaworski odpowiedział, że tak – jest to kolejna z usług społecznych.

Komisja zaopiniowała projekt uchwały pozytywnie w głosowaniu: „za” – 6, „przeciw” – 0, „wstrzymujących się” – 0 (jednogłośnie).

Na zakończenie punktu, **Burmistrz Krzysztof W. Jaworski** poinformował, że skierowano do radnych projekt uchwały dotyczący planu zagospodarowania przestrzennego ul. Gorzowskiej i Witosa – plan przeszedł już całą procedurę planistyczną. Burmistrz zachęca do zapoznania się z projektem uchwały, ale będzie on procedowany na sesji kwietniowej. Prośba do radnych, aby zapoznać się z projektem uchwały.

Burmistrz poinformował jednocześnie, że przygotowana jest jeszcze uchwała dotycząca planu zagospodarowania przy Parku 1 Maja w związku z tworzeniem dokumentacji projektowej rewitalizacji parku, ale po rozmowach z panią architekt, prawdopodobnie nie będzie potrzeby uchwalania nowego planu.

Ad 6) Sprawozdanie z działalności Centrum Usług Społecznych za 2024 rok.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec poinformował, że prezentacja z działalności Centrum Usług Społecznych będzie prezentowana na sesji Rady Miejskiej – radni dokument sprawozdania mają udostępniony i mogą się z nim zapoznać. Sprawozdanie jest dostępne dla radnych, pytania można zadać podczas posiedzenia lub podczas nadchodzącej sesji.

Przewodniczący podsumował wizytację w CUS, która miała miejsce w pierwszej części posiedzenia - radni od godziny 13 wizytowali w centrum Usług Społecznych przy ul. Broniewskiego 7, gdzie odwiedzili wszystkie działy i rozmawiali z pracownikami placówki. Pani Dyrektor Paulina Czarnecka opowiedziała o codziennej pracy placówki i jej potrzebach – pilnie potrzeba więcej przestrzeni dla pracowników, zwłaszcza pracowników socjalnych. Pani Dyrektor wskazała, że placówka funkcjonuje dzięki dotacji ze środków unijnych. Radni odwiedzili również budynek na os. Słowackiego 24, gdzie mieści się Klub Seniora, radnych po placówce oprowadziły pracownice Klubu pokazując takie pomieszczenia, jak Punkt Pomocy Kryzysowej oraz sale dla seniorów korzystających z klubu: pokój wypoczynkowy, salka gimnastyczna, pokój terapeutyczny czy sala gimnastyczna.

Ad 7) Sprawy wniesione do komisji

- Analiza Uchwały Nr LXXII/749/23 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie regulaminu przyznawania nagród dla zawodników za osiągnięte wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym oraz dla ich trenerów prowadzących szkolenia

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec poinformował, że do Komisji wpłynął wniosek o zmianę regulaminu przyznawania nagród określonego w uchwale nr LXXII/749/23 złożony przez Klub Olimpiad Specjalnych „Olimpijczyk”. Klub

argumentował prośbę faktem, że w dniach 6 - 16 marca 2025 roku odbyły się w Turynie XII Światowe Zimowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych. Do udziału w dyscyplinie narciarstwo biegowe zakwalifikował się zawodnik klubu „Olimpijczyk”, natomiast potencjalną rezerwą w biegu

na rakietach śnieżnych była również członkini z trzecieckiego „Olimpijczyka”. W swoim wniosku, przewodniczący klubu „Olimpijczyk” zwrócił uwagę, że w regulaminie brakuje takich dyscyplin jak narciarstwo biegowe czy bieg na rakietach śnieżnych, a co za tym idzie - w przypadku sukcesów medalowych – regulamin uniemożliwi przyznanie nagród tym zawodnikom.

Wnioskodawca zwrócił jeszcze uwagę, że regulamin przewiduje nagrody dopiero w przypadku otrzymania przez podopiecznych trzeciego miejsca na poziomie europejskim lub światowym. Nie przewidziano nagród dla zawodników z niepełnosprawnością intelektualną w przypadku np. złotego medalu na zawodach ogólnopolskich.

Przewodniczący komisji poinformował zebranych, że ostatecznie zawodnik klubu zdobył srebrny medal podczas Igrzysk. W związku z powyższym przewodniczący poprosił o dyskusję nad projektem zmiany uchwały w sprawie regulaminu przyznawania nagród dla zawodników za osiągnięte wyniki sportowe i przytoczył jej najważniejsze zapisy.

Radna Dorota Barczak zauważyła, że zapis w uchwale mówi o dyscyplinach o istotnym znaczeniu dla gminy.

Radni skłaniają się ku temu, aby zmienić uchwałę i wpisać tę brakującą dyscyplinę. Zapis uchwały, który przedstawia katalog zamknięty sportów może w przyszłości powodować problemy.

Jak zauważył **radny Maciej Kubacki**, za rok okaże się, że mamy zwycięstwo przykładowo w brydżu i znowu będą wnioski o zmianę uchwały i dopisanie kolejnej dyscypliny.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec zauważył, że w uchwale jest mowa o udziale w igrzyskach paraolimpijskich, natomiast olimpiady specjalne to nie to samo.

Radna Dorota Barczak zasugerowała, aby nie rozszerzać zapisów regulaminu o dyscypliny, tylko o kategorię zawodów specjalnych i wówczas bez względu na typ sportu, będzie można przyznawać nagrody.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec zwrócił uwagę, że tą uchwałą, Rada chciała nagrodzić wyjątkowe osiągnięcia w dziedzinie sportu i przedstawił wysokość nagród pieniężnych za nagrody w dyscyplinach olimpijskich i nieolimpijskich.

Radny Maciej Kubacki zauważył, że należy zadać sobie pytanie co oznacza sformułowanie „olimpijskie”?

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec zauważył, że są 3 typy współzawodnictwa: olimpiady, paraolimpiady i igrzyska olimpiad specjalnych.

Radny Marcin Walkowiak zasugerował, aby zastosować bardziej ogólne zapisy w regulaminie. Radny zacytował, że olimpiady specjalne są jednym z trzech filarów ruchu olimpijskiego na świecie obok igrzysk olimpijskich i paraolimpiady.

W związku z powyższym radni zgodzili się, aby olimpiady specjalne dopisać do regulaminu jako 3 filar.

Radny Maciej Kubacki zasugerował, że można napisać, że nagrody są udzielane za wyniki w olimpiadach wynikających z prawa MKOl-u i wiadomo, że objęte będą wszystkie filary.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec zaproponował, aby przemyśleć temat regulaminu i spotkać się na następnym posiedzeniu Komisji celem wypracowania konkretnych zapisów w regulaminie.

Radny Maciej Kubacki zaproponował, aby radca prawny zajął stanowisko, przejrzał przepisy i zaproponował odpowiednie zapisy do regulaminu. Radny stoi na stanowisku, że w regulaminie powinien znaleźć się ogólny zapis odnośnie dyscyplin sportowych w przypadku olimpiad.

Radna Dorota Barczak zaproponowała, aby lit a) w § 2 ust. 2 regulaminu wyciągnąć na początek i wskazać, że nagroda przyznawana jest dla zawodników, którzy zajęli miejsca I – III w igrzyskach olimpijskich, paraolimpijskich i olimpiadach specjalnych. Potem zawęzić do zawodników poszczególnych dyscyplin wskazanych w regulaminie w odniesieniu do udziału w: Mistrzostwach Europy, Pucharze Europy, Pucharze Polski.

Przewodniczący Komisji pan Wiesław Natkaniec podsumował dyskusję i ponownie zaproponował, aby kontynuować pracę nad regulaminem na kolejnym posiedzeniu komisji z udziałem pracowników merytorycznych Urzędu Miejskiego Trzcianki.

Ad 8) Wnioski radnych i ich realizacja.

Brak wniosków

Ad 9) Zamknięcie posiedzenia

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, przewodniczący komisji zamknął posiedzenie komisji.

Protokolantka

Przewodniczący Komisji Oświaty,
Sportu i Spraw Społecznych

/-/ Paulina Baniak

/-/ Wiesław Natkaniec