



URZĄD MIEJSKI TRZCIANKI WPLYNĘŁO
2024-04-25
Nr ewidencyjny... 9380/24

Załączniki do rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

fertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Urząd Miejski Trzcianki
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
WODNE OCHOTNICZE POGOTOWIE RATUNKOWE WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO ODDZIAŁ MIEJSKO-POWIATOWY "ANIOŁY" W TRZCIANCE REGON: 388953920, NIP: 7632145541, KRS: 0000901048 ul. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO, nr 2, miejsc. TRZCIANKA, kod 64-980, poczta TRZCIANKA, kraj POLSKA e-mail: wopr.anioly@gmail.com , tel. 605196152	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. Imię i nazwisko, numer telefonu, adres pocztowy elektronicznej)	Michał Lewandowski, wopr.anioly@gmail.com , tel 605196152

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Półkolonie z wopr "Anioły"			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.07.2024	Data zakończenia	31.07.2024
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji:

Zadanie polega na organizacji wypoczynku letniego młodzieży z Gminy Trzcianka poprzez organizację wypoczynku oraz zajęć wodnych we współpracy z Biblioteką Publiczną i Centrum Kultury w Trzciance, wdrażając program wychowawczo-profilaktyczny. Pragniemy zorganizować 2 turnusy (zajęć i wypoczynku) dla młodzieży w ciągu 4 tygodni.

Celem głównym zadania jest atrakcyjne zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży zostającym na miejscu w Trzciance podczas wakacji poprzez zajęcia: nauki oraz doskonalenia pływania zakończone egzaminem na stopień młodszego ratownika WOPR oraz rekreację nad wodą.

Planuje się realizację wypoczynku dla minimum 30 osób (w wieku 13-17 lat) w 2 różnych terminach:
I turnus: 01.07-05.07, 08.07-12.07;

II turnus: 15.07-19.07, 22.07-26.07;

Rekrutacja uczestników odbędzie się poprzez sekretariat BPiCK.

Cel realizacji zadania:

Animacja czasu wolnego młodzieży w czasie wakacji poprzez zajęcia: nauki pływania i ratownictwa wodnego, rekreacji nad wodą nadzorowane przez wykwalifikowanych instruktorów..

Miejsce zadania:

Trzcianka, Polska

Grupa odbiorców zadania:

Młodzież z Gminy Trzcianka w wieku 13-17 lat.

Rodzice zainteresowani zagospodarowaniem czasu wolnego swoich dzieci w sposób atrakcyjny i kreatywny.

Przewidywany do wykorzystania wkład osobowy lub rzeczowy:

Obsługą zapisów zajmie się sekretariat BPiCK. Instruktorami będą nauczyciele i wychowawcy kolonijni.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Udział młodzieży w półkoloniach	30	Lista uczestników
Turnusy półkolonijne	2	Ogłoszenie o półkoloniach

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Półkolonii letnich

Program profilaktyczny realizowany podczas półkolonii letnich opiera się na hierarchii działań na rzecz współpracy całej społeczności opartej na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie. Rolą WOPR "Anioły" we współpracy z BPiCK, oprócz jej funkcji edukacyjnej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego dziecka oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku zajęciowym BPiCK oraz WOPR „Anioły”. Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowym celem realizacji programu profilaktycznego w ramach letnich półkolonii jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Działania edukacyjne proponowane dzieciom i młodzieży przez WOPR "Anioły" i BPiCK musi cechować to wszystko, co najlepsze - obecnie i w przyszłości. To nieuchronność i potrzeba zmian oraz konieczność ustawicznego doskonalenia podejmowanych aktywności i stwarzania coraz lepszych ku temu warunków. Realizacja założonych celów wymaga współdziałania wszystkich podmiotów związanych z placówką, a planowanie pożądanых zmian powinno opierać się na obiektywnej i systematycznej diagnozie jej funkcjonowania oraz analizie uzyskiwanych efektów.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Kierownik półkolonii:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego,
- sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- inspiruje opiekunów do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych,
- stwarza warunki do działania: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej instytucji,
- nadzoruje zgodność działania z planami,
- nadzoruje realizację programu profilaktyczno-wychowawczego.

2. Opiekunowie:

Wychowanie obejmuje człowieka, we wszystkich sferach jego osobowości. Opiekunowie wychowują przede wszystkim własnym przykładem, wiernością wyznaczonym normom etycznym.

Opiekun:

- jest człowiekiem o dużej kulturze osobistej,

- szanuje godność osobistą dziecka i nie narusza prywatności jego uczuć, szanuje i uczy poszanowania godności każdego człowieka oraz szacunku do życia ludzkiego,
- kieruje się we wszystkich swoich działaniach prawdą,
- przekazuje ogólnoludzkie wartości, wzorce postępowania, proponuje zachowania ułatwiające dobre wybory,
- pozwala na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie oraz dzieci i młodzieży,
- pomaga dzieciom odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju,
- odpowiedzialną postawą i działaniami wspiera rozwój uczestników, ich zdolności i zainteresowania,
- ukierunkowuje zachowanie i koryguje przejawy negatywnych zachowań, jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- wdraża dzieci i młodzież do samooceny i samokontroli,
- uczy rozróżniania dobra i zła, umacniając w młodym człowieku dobro,
- pełni rolę towarzysza rozwoju młodego człowieka, pomaga mu w pokonywaniu bieżących trudności,
- współpracuje z rodzicami w zakresie kierunku rozwoju osobowości dziecka,
- kocha i uczy miłości do kraju ojczystego, tradycji i szeroko pojętej kultury narodowej,
- reaguje na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania wychowanków,
- wymaga od wychowanków odpowiedzialnych postaw, tworząc jednocześnie klimat rzetelnej i życzliwej pracy,
- troszczy się o atmosferę otwartości, życzliwości, dialogu, ogarniając tym klimatem dzieci i młodzież,
- dba o porządek w miejscu przeprowadzania zajęć

3. Wychowankowie

WOPR „Anioły”, tak jak i BPiCK pomaga dzieciom i młodzieży rozwijać ich talenty i zainteresowania, wspomaga ich w procesie intelektualnego, emocjonalnego i duchowego rozwoju. Uczestnik posiada swoje prawa i obowiązki.

Uczestników obowiązuje:

- 1.sumienna praca nad zdobywaniem wiedzy i kształtowaniem własnej osobowości,
- 2.punktualność i systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
- 3.szacunek dla opiekunów, koleżeńska postawa wobec rówieśników,
- 4..kulturalne zachowanie oraz kultura słowa,
- 5.dbałość o sprzęt oraz o ład na przystani i wokół niej,
- 6.poszanowanie zdrowia własnego i innych,
- 7.godne reprezentowanie stowarzyszenia

Uczestnik ma prawo:

- 1.rozwijać własne zainteresowania i talenty,
- 2.zwracać się w każdej sprawie do opiekunów,
- 3.przebywać w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury bycia,
- 4.brać udział we wszystkich dziedzinach życia stowarzyszenia,
- 5.korzystać za zgodą opiekuna z wyposażenia przystani w zakresie potrzebnym do realizacji zadań,
- 6.pracować i rozwijać się w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.

Dążeniem stowarzyszenia jest przygotowanie dzieci do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczestnik Półkolonii letnich posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, ambitny, kreatywny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

4. Rodzice

Opiekunowie wspierają rodziców w dziele wychowania.

Rodzice mają prawo do konsultacji, rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w rozwijaniu zdolności i zainteresowań, zdobytych osiągnięć i przyczyn trudności.

Rodzice :

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają opiekunów w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu stowarzyszenia;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wpływ na rozwój dziecka:

Rozwój intelektualny:

- budzenie zainteresowań zajęciami edukacyjnymi
- wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej
- wdrażanie do samooceny i samokształcenia
- kształcenie umiejętności stawiania celów oraz osiąganie ich
- realizowanie pasji związanych z ich zainteresowaniami

Kształtowanie postaw społeczno – patriotycznych:

- pomoc rodzinie w wychowaniu
- rozwijanie samodzielnego wychowania
- wdrażanie do samorządności
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole

Kształtowanie postaw moralnych:

- pomaganie w formowaniu osobowości wychowanków
- rozwijanie pracowitości, wytrwałości i rzetelności
- przestrzeganie zasad dobrego wychowania
- kształtowanie odpowiedzialności za młodszymi i słabszymi oraz wykonywaną pracę
- wdrażanie do samooceny i dyscypliny
- kształtowanie umiejętności podejmowanie decyzji
- rozwijanie tolerancji oraz umiejętności pracy w zespole

- pomaganie w eliminowaniu złych skłonności
- kształtowanie otwartości na problemy współczesnego świata
- promowanie postaw godnych naśladowania

Rozwój duchowy:

- poznanie dorobku kultury oraz poszanowanie jej rozwoju
- wychowanie w duchu poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, otwarcie się na wartości kulturowe Europy i świata
- kształtowanie kulturalnego zachowania w życiu codziennym i poza nim
- przygotowanie do twórczego uczestnictwa we wszystkich formach kultury
- kształcenie wyobraźni i ekspresji twórczej
- promowanie wszelkich uzdolnień
- kształcenie postawy kreatywnej

Rozwój fizyczny i edukację prozdrowotną:

- propagowanie zasad zdrowego stylu życia
- poznanie i uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki)
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- rozpoznawanie zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu
- rozumienie problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych, chorych
- dbałość o przestrzeganie zasad BHP na zajęciach

Wychowanie ekologiczne:

- wpajanie zachowań ekologicznych
- uczenie kultury ekologicznej
- kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego
- degradacja środowiska – jej wpływ na zdrowie człowieka

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego
- integrowanie wychowawczych działań placówki i rodziny
- współpraca z samorządami lokalnymi
- współdziałanie w imprezach lokalnych, środowiskowych, powiatowych, wojewódzkich i innych
- rozwiązywanie problemów związanych z patologią, przy współdziałaniu odpowiednich komisji samorządu terytorialnego

Warunki zapewniające realizację zadań wychowawczych:

1. środowisko intelektualne i organizacyjne placówki,
2. warunki lokalowe dla działań wychowawczych poprzez sztukę,
3. stała współpraca z instytucjami i specjalistami z wielu dziedzin,
4. sprawny system wsparcia, wewnętrzny i zewnętrzny (np. rodzice, organ założycielski i in.),
5. współpraca z mediami

5. Metody i formy:

Formy preferowane:

1. spotkania indywidualne lub grupowe
2. warsztaty
4. konkursy
6. turnieje
7. wycieczki

W ramach realizowanego zadania stosujemy zawsze kilka form.

6. Współpraca ze środowiskiem:

Współpraca należy do zadań głównych w działalności WOPR "Anioły". Zakłada się współdziałanie z rodzicami, opiekunami, placówkami oświatowo – wychowawczymi i kulturalnymi oraz wszystkimi instytucjami mogącymi wspierać działania WOPR "Anioły" i BPiCK w zakresie wychowania i edukacji.

Współpraca ze środowiskiem prowadzona jest z powodów:

1. merytorycznych – różnorodność i wielorakość działań wymaga wiedzy z wielu dziedzin,
2. finansowych – wspólnie zawsze jest taniej
3. celowych – współpraca naszych projektów
4. promocyjnych – dotarcie do adresata
5. wychowawczych – wszechstronne oddziaływanie jest skuteczniejsza

7. PROFILAKTYKA

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich dzieci w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczestników, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczestników, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w WOPR "Anioły",
- bezpieczeństwo w drodze do, z WOPR "Anioły",
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

8. Rozpiska działań

S F E R A	Zadania	Forma realizacji
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie rozmów, przesłuchań i obserwacji podczas bieżącej pracy
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć, warsztatów, konkursów, imprez, prezentowanie talentów na forum
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	rozmowy na temat wartości i zasad
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna, wolontariat
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	międzynarodowe spotkania z młodzieżą, rozmowy poświęcone tej tematyce, wycieczki
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	rozmowy
	Promowanie zdrowego stylu życia	Organizacja zajęć, zawodów sportowych
S P O Ł E C Z N O S C	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej	Omówienie zasad, statutu, regulaminów
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Warsztaty, zajęcia
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	
	Doskonalenie kultury bycia.	Podczas zajęć
N A	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Ekologiczne obcowanie w środowisku

E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Podczas zajęć, konkursów, warsztatów
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	rozmowy
	Promowanie uzdolnień	Strona www, fb

9. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) rozmowy z rodzicami,
- 3) wymianę spostrzeżeń wśród opiekunów,

10. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy kierownicy i opiekunowie. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**WODNE OCHOTNICZE
POGOTOWIE RATUNKOWE
WOJEWODZTWA WIELKOPOLSKIEGO**
ODDZIAŁ MIĘJSKO-POWIATOWY „ANIOŁY” W TRZCIANCE
ul. W. Broniewskiego 2 , 64-980 TRZCIANKA
NIP: 7632145541 REGON 388953920
KRS 0000901048
Nr konta: 62 1090 1320 0000 0001 4483 8481

 PREZES
Michał Lewandowski

WICEPREZES
Marek Grabowski